

قسم التقنيات المدنية

المقدمة

تأسس قسم التقنيات المدنية في العام ٢٠١١ كقسم مستقل بحد ذاته. ويضم القسم عدد من المختبرات العلمية والورش كما يضم مختبرات الحاسوب، وعلى مدار سنوات عديدة ومنذ تأسيس القسم ولحد الان تم رفد مؤسسات الدولة والقطاع الخاص بعدد كبير من الخريجين.

الرؤيا

تهدف الخطة الموضوعية إلى تخريج كوادر هندسية واعية لها القدرة على تلبية احتياجات مؤسسات الدولة والقطاع الخاص الى الكوادر الهندسية الوسطية، والمتدربة بشكل يواكب التطور الحادث في الاعمال الهندسية الانشائية المختلفة بحيث تكون قادرة على توجيه الكوادر الادنى للقيام بمتطلبات العمل الهندسي وفق المواصفات الهندسية المعتمدة وبما يتلاءم مع حاجة اسواق العمل المحلية.

الرسالة

تقديم التعليم والتدريب الهندسي وعلى المستوى العالي لإعداد كوادر وسطية من المستوى الرفيع قادره على استيعاب منظومات التقنيات ودعم مسيره التطورات التقنية العالمية السريعة لرفد مؤسسات الدولة والقطاع الخاص والمشارك بكوادر عملية للنهوض بالواقع الخدمي في المحافظة إضافة الى رفدهم بمحاضرات أخلاقيات المهنة وكيفية التعامل مع كافة شرائح المجتمع كونها مهنة تمس بحياة المواطنين كافة ويمكن تلخيص ما تتضمنه كما يلي :

- ١ . استخدام تقنيات الحاسوب والانترنت في التعليم والتدريب.
- ٢ . تفعيل العلاقة مع القطاع الخاص في مجالات التدريب.
- ٣ . متابعه التطوير لمناهج الخطط التدريبية ومن ثم تحديث المعامل والورش.
- ٤ . التفاعل مع سوق العمل وحاجات المجتمع في التأهيل والتدريب.

اهداف قسم التقنيات المدنية

يهدف القسم الى اعداد الملاكات التقنية التي تكون حلقة وصل بين الاختصاصي والعامل الماهر ويقوم الفرع العلمي بأعداد وتهيئه الخريج وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية والعملية ليكون قادرا على تنفيذ الاعمال المناطة به وتقسم الى :-

ا- الاهداف التعليمية:

- إعداد كوادر هندسية مدنية متخصصة قادرة على استلام أمور العمل بكل ثقة سواء على مستوى مؤسسات الدولة أو القطاعين المشترك والخاص ورفدهم بشكل مستمر بهذه الكوادر.
- أعداد نواة للكفاءات العلمية والتعليمية.
- النهوض بواقع تخصص التقنيات المدنية الذي يعتبر من التخصصات التقنية المهمة في العراق من خلال إقامة الندوات والدورات لجميع القطاعات.
- أجراء استبيانات للطلبة الخريجين وارباب العمل بمفردات قسم التقنيات المدنية وتطوير المناهج الدراسية لمواكبة التطورات الحاصلة في البرامج الهندسية التخصصية في الدراسة من الاقسام المدنية المناظرة.

ب- الأهداف الاجتماعية:

- إقامة الدورات التدريبية للكوادر العاملة في نطاق البناء والانشاءات بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني لرفع من كفاءة الايدي
- إقامة الدورات بالتعاون مع مركز التعليم المستمر في الجامعة لغرض تطوير ومواكبة التطورات الحاصلة في المجال التخصصي للخريجين السابقين.
- محاولة دمج الخريجين مع ارباب العمل من القطاعات المختلفة في اسواق العمل المحلية خلال الدورات اعلاه لغرض توفير فرص عمل للخريجين.

ج - الاهداف العلمية

- تقديم المساهمات العلمية والبحثية من خلال ممارسة الكادر التدريسي والفني بالقسم في نشاطات الاعمال المدنية والهندسية لدوائر الدولة والقطاعين الخاص والمشارك وحل المشاكل التي تعترضها في مجال الهندسة المدنية بشكل علمي وعملي دقيق.
- مشاركة الكادر التدريسي قدر الامكان في المؤتمرات العلمية الجامعية ومراكز البحث العلمي وتوظيف الخبرات العلمية بهذا الشأن.
- نشر البحوث العلمية ضمن مصافي المستوعات العالمية لغرض الارتقاء بالمستوى العلمي للقسم والمعهد والجامعة بشكل عام.

نتائج تحليل SWOT لقسم التقنيات المدنية

المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
البرنامج الأكاديمي في القسم يتضمن رؤية واضحة ومحددة وأهداف ورسالة	عدم نشر الرسالة والبرنامج الأكاديمي والاهداف والمخرجات لتعلمه بشكل جيد وواسع مع الذين لهم ارتباط مباشر مع البرنامج الأكاديمي، وتتخذ الاجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة منشورة على نطاق يحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والاداريين والطلاب	القيام بنشر واعلان رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل ملائم مع الذين لديهم ارتباط مباشر بالبرنامج الأكاديمي، واتخاذ الاجراءات اللازمة لضمان ان رسالة القسم معروفة وواضحة وان لها الدعم الكامل وتأييد من الهيئة التدريسية والادارية والطلاب
ان رسالة القسم وبرنامجه الأكاديمي متناسقة مع رسالة المؤسسة التعليمية في عمليات التخطيط واتخاذ القرارات والاجراءات اللازمة	ان البرنامج الأكاديمي والخطة للقسم لا يتم مراجعتها بشكل دوري والقيام ببعض التغييرات الضرورية والتي تتلاءم مع الظروف المتغيرة	تثبيت فترات زمنية محددة للقيام بعملية المراجعة والتأكيد والتعديل للبرنامج والخطة وبما يتلاءم مع الظروف العامة والخاصة وتغييراتها
تشجيع استقلالية البحث العلمي ومخرجات التعليم ضمن البرنامج الأكاديمي والاستقلال الفكري وتشجيع العمل الجماعي وتنمية روحه وتركيز رؤية البرنامج الأكاديمي على ذلك		
أهداف ورسالة الخطة والبرنامج الأكاديمي متضمنة مخرجات التعلم المتوقعة من الطلبة المتخرجين		

المعيار الثاني: الهيكل التنظيمي لقسم التقنيات المدنية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
	البنية متوسطة العمر وتفتقر الى التنظيم الصحيح للتوافق مع الهياكل التنظيمية للأقسام المناظرة في الجامعات التقنية الاخرى	العمل على توفير بعض التحسينات على البنية للتلائم مع المتطلبات
	المختبرات والاجهزة فيها الكثير من النقصات والتي ليست ضمن المعايير العالمية	العمل على تجهيز المختبرات بالاجهزة المتطورة واصلاح التالف من الاجهزة الموجودة للتوافق مع المعايير العالمية من الناحية الاستيعابية والتطويرية.
	عدم توفر قاعات دراسية نموذجية داخلية ضمن الاعتمادية الدولية (ISO) لكي يتم ضمان تقديم البرنامج الاكاديمي بشكل ممتاز يضمن تحقيق اهدافه	اعداد الكشوفات والقيام بتقديم الطلبات الرسمية لتوفير المستلزمات للقيام بأنشاء القاعات النموذجية في القسم

البيئة الجامعية

ويقصد بمصطلح البيئة الجامعية: هي جميع العوامل التي تؤثر على سلوكيات الطلبة خلال فترة دراستهم في الجامعة، والتي تشمل البرامج التعليمية والمناهج اضافة الى الرؤى والاهداف والقرارات وكذلك الاجهزة المتوفرة في القسم. ويقوم القسم بكل ما هو ضروري لتوفير بيئة جامعية ملائمة بالطالب وتلبي الرضا التام وذلك بتوفير الظروف المحيطة بالطالب الجامعي التي تحقق متطلباته الجامعية والتطويرية.

المعيار الثالث: البيئة الجامعية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
توفير الاماكن اللازمة لاستراحة الطلبة وذلك بتنمية الحدائق المزروعة وترتيبها واطافة اللمسات التي تضفي عليها روح التعلم والتعليم مع الاهتمام بنظافتها	لا توجد كافيتيريا خاصة بالقسم او قريبة منه تلبي احتياجات الطلبة من الطعام والشراب اثناء فترات الدراسة	محاولة اجراء المخاطبات الرسمية للقيام بتوفير مثل هذه الخدمة (بناء كافيتيريا)

توفير القسم الى مستلزمات مكتبية لائقة بأعضاء الهيئة التدريسية له	افتقار القسم الى قاعة نموذجية للقيام ببعض الفعاليات المجتمعية	العمل على استحداث مثل هذه القاعات
	احتياج القسم الى بناية حمامات خاصة بالطلبة وكذلك حمامات لبعض الورش والمختبرات	العمل على اصلاح الحمامات القديمة ومفاتيحة قسم صيانة المعهد لأنشاء كشوفات لحمامات الورش والمختبرات
	الافتقار الى بعض شروط الامن والسلامة في مرافق القسم	العمل على توفير شروط الامن والسلامة وبما يتلاءم مع المعايير العالمية

المعيار الرابع: التعليم والتعلم ومصادر التعلم

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
أن خطة القسم الموثقة والمعلن عنها لها استراتيجيات محددة في التعليم والتعلم ولها ارتباط وثيق مع رؤية واهداف ورسالة المؤسسة التعليمية	عدم وجود استشاريون او فرق استشارية متخصصة في مجال البرامج المهنية كافة وبصورة دائمية، يكون فيها مهنيون ممارسون وتميزون في الوظائف والمهن ذات الارتباط المباشر بالبرنامج الأكاديمي والتعليمي لغرض القيام بالمراجعة الدورية وتحديد نقاط القوة والضعف والنقاط المطلوب اجراء تعديلات عليها ولتقديم المشورة حيثما احتيج لها حول محتوى البرامج وجودتها	العمل على ايجاد الاستشاريون والفرق الاستشارية بشكل دائم لتطوير البرامج وتقديم المشورة والتأكد من جودة المحتوى للبرامج التعليمية
يقوم القسم بالتأكد من ان الوسائل والاساليب المستعملة مرتبطة مع البرنامج الأكاديمي من ناحية الاهداف والمحتوى التعليمي والمخرجات التعليمية المستهدفة	عدم امكانية جلب وتوفير كافة الاجهزة والادوات المختبرية وتنويعها بشكل يتلاءم مع متطلبات المجال العلمي والمعرفي ولأسباب مادية.	العمل على توفير مثل هذه الادوات والاجهزة عن طريق محاولة الحصول على الدعم المادي لهذا العمل لتكون كمياتها كافية قبل البدء بالدراسة
توفر اغلبية الكتب والمستلزمات	عدم توفر بعض الكتب	العمل على تنويع وتوفير الكتب

المقررة وبكميات وافية قبل بدء الدراسة	والملزمات الخاصة لبعض الدروس بكميات تكون كافية قبل البدء بالدراسة	والملزمات الناقصة وكذلك توفير الحديث منها والتي تتماشى مع مستوى متطلبات التعلم المعرفي
لدى القسم رؤية محددة وواضحة بالمستوى المعرفي والمعلوماتي المطلوب لدى الطالب الخريج وتحققها له بما يتناسب مع رؤيته المستقبلية ورسالته		
وجود الآليات المناسبة والخاصة بتقويم البرامج التعليمية مثل استطلاعات الراي وغيرها		
توفر الآليات الخاصة بمراجعة الخطط والاستراتيجيات للتعليم والتعلم تحت ضوء النتائج الامتحانية ونتائج الاستطلاعات لأراء الطلبة والخريجون واعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية.		
الآليات التي يتم من خلالها تقويم اداء الطلبة مناسبة مع انماط التعليم والتعلم المطلوب في البرنامج الأكاديمي		
قبل المباشرة بتدريس المقررات تكون جميع اساليب تقويم الطلبة موضحة لكلا من الكادر والطلبة وبشكل مناسب		
وجود التغذية الراجعة للطلبة حول وضع ادائهم ونتائجهم في كل فصل دراسي والتي تكون مصحوبة ببعض آليات المساعدة عند الضرورة لحالات الطلبة		
ان تقييم اداء الطلبة ونتائجهم وتقويمها يكون بموضوعية ومنطقية وعدالة تامة		
ان الطلبة على علم مسبق بجميع آليات النظم الأكاديمي حيث تكون معروفة لديهم ويتم مرجعتها بكل عدالة وانصاف		

--	--	--

المعيار الخامس: النظام الدراسي والمناهج الدراسية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
يتوافق المنهاج الدراسي ومقرراته مع فلسفة المؤسسة العامة في تحقيق رسالتها واهدافها التعليمية والتعلمية وحاجات الطلبة والمجتمع	قلة تحديث المناهج بما يتناسب مع التطور السريع الحاصل في المجالات الهندسية وخاصة مجال البناء والانشاءات	تقديم الخطط والعمل على ايجاد فرق متخصصة ضمن الكادر التدريسي للقيام بعمليات التحديث المستمر
ان القسم يمتلك ملفات متكاملة عن المقررات الدراسية متضمنا بيانات تفصيلية عنها		
يوفر القسم بقدر الامكان المناهج الدراسية المتطورة التي تتناسب مع تطورات العصر والتأكد من جودة المناهج وامكانية الاستمرار في تطويرها		
عند تصميم البرامج الاكاديمية والتعليمية والتعلمية يراعى رأي المختصين والممارسين والمستفيدين من البرامج		
تكليف الطلبة بمشاريع التخرج في نهاية المرحلة الجامعية والتي تضمن ان الطالب يكون متماسا مع سوق العمل والتطور في مجال التخصص		
التعريف التام بكامل مكونات البرنامج الدراسي من حيث النظام المتبع (فصلي - سنوي - وساعات معتمدة)		
توافر الحقائق الدراسية والوثائقية لكل مادة مقررة في القسم		
أن كافة تفاصيل المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن التوصيف العام للمقرر و عدد		

		الاختبارات ونوعها والواجبات للطلبة والتمارين وتوزيع الدرجات وغيرها تكون مضمنة في المقررات
		المقارنة الجادة بين ما يقوم القسم به من تدريس وتدريب للطلبة مع الاقسام المماثلة له في المؤسسات التعليمية المتميزة في البلد
		توفر قائمة بالمصادر والكتب المعتمدة في تدريس المقررات في القسم ولكل مقرر دراسي
		ان المقررات والمناهج الدراسية بمجمل محتوياتها تحقق المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة الى تنمية وتطوير الفكر الخلاق والتعلمي والتعليمي والعلمي الذاتي لدى المتعلم والخريج

المعيار السادس: البحث والتطوير وبناء المختبرات

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
الاعتماد على الآليات المعلنة والواضحة لمتابعة الخطط البحثية ونسب انجازها	انعدام الميزانية المالية للقيام بدعم البحث العلمي ونشره في المجالات ضمن المستويات العالمية	العمل عبر المخاطبات الرسمية للحصول على الدعم المالي الكافي للقيام بالبحث العلمي وعمليات النشر
خطة القسم البحثية متلائمة مع الامكانيات المادية والبشرية في القسم	عدم توفر العدد الكافي من المكتبات وانظمة المعلومات والمصادر لدعم الانشطة البحثية للهيئة التدريسية والطلبة في المجالات المختلفة التي تقدمها المؤسسة التعليمية	القيام بالمخاطبات الرسمية للجهات المعنية لتوفيرها لكلا من الهيئة التدريسية والطلبة وبما يمكنهم من اثراء مسيرة البحث العلمي
مراعاة رأي المختصين والممارسين والمستفيدين من البرامج التعليمية اثناء تصميم البرامج الاكاديمية والتعليمية والتعليمية	عدم توفر برامج تنمية مهارات البحث العلمي لمساعدتي البحث لقلّة حملة الشهادات العليا وبالأخص الدكتوراه	العمل على توفير البرامج لتنمية مهارات مساعدي البحث من خلال طلبات زيادة حصص الدراسة الى شهادة الدكتوراه ومحاولة ازالة المعوقات لهم
القسم يقوم بتوزيع وتكليف الطلبة بمشاريع التخرج في نهاية المرحلة الجامعية والتي تضمن ان الطالب يكون متماسا مع سوق العمل والتطور في مجال التخصص		
التعريف التام بكامل مكونات البرنامج		

		الدراسي من حيث النظام المتبع (فصلي – سنوي وساعات معتمدة)
		توافر الحقائق الدراسية والوثائقية لكل مادة مقررة في القسم
		أن كافة تفاصيل المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن التوصيف العام للمقرر وعدد الاختبارات ونوعها والواجبات للطلبة والتمارين وتوزيع الدرجات وغيرها تكون مضمنة في المقررات
		المقارنة الجادة بين ما يقوم القسم به من تدريس وتدريب للطلبة مع الأقسام المماثلة له في المؤسسات التعليمية المتميزة في البلد
		توفر قائمة بالمصادر والكتب المعتمدة في تدريس المقررات في القسم ولكل مقرر دراسي
		ان المقررات والمناهج الدراسية بمجمل محتوياتها تحقق المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة الى تنمية وتطوير الفكر الخلاق والتعليمي والتعليمي والعلمي الذاتي لدى المتعلم والخريج
		يوفر القسم بعض الاجهزة والادوات اللازمة لعمليات البحث العلمي ويضع قوانين تضمن كفاءة استخدامها

المعيار السابع: القيادة الجامعية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
ان القيادة في القسم يفهمون ويستوعبون دور كل من الهيئة التدريسية والتدريسية والاداريين من حيث المهام والواجبات المناطة بهم وبصورة مفصلة وكذلك حقوقهم المكتسبة نتيجة تلك الواجبات وطرقهم وتقييمهم في ادائها وبشكل جيد وكفوء يتناسب مع أهمية المؤسسة الجامعية التي يعملون فيها		
تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على القيام بأعداد المحاضرات للمواد والمقررات المكلفين بها وعلى أفضل ما يمكن والتأكيد على استخدام الطرائق		

		الحديث في التدريس والتقويم والحصول على المصادر من العلمية والعالمية الرصينة واستخدام التقنيات الحديثة والانترنت للأغراض التعليمية
		العمل قدر المستطاع على مساعدة اعضاء الهيئات التدريسية والتدريبية والاداريين على تحسين جودة عملهم وزيادة كفاءته ومتابعتهم بشكل دوري ومستمر والاشراف على قيامهم بواجباتهم المكلفين بها والتأكد من ان كلا منهم يفهم وبشكل واضح تلك الواجبات وبأدق تفاصيلها وبكل نشاط وفاعلية
		التأكد من التزام التدريسين بمفردات المناهج والمقررات الدراسية واعطائها الاهمية القصوى مع مراعاة المرونة والسماح للتدريسي للقيام بالتحسين والتطوير في المنهج المقرر من خلال اجراء بعض التعديلات والتغييرات ووفق التطور المتسارع في مجال التخصص
		حث التدريسيين ومساعدتهم على الاشتراك في المؤتمرات البحثية للجامعات والمؤسسات التعليمية والندوات سواء على الصعيدين الداخلي والخارجي وتقديم المعونة والاستشارة والعون لهم، مع بيان ضرورة تميزهم عن الآخرين لان مشاركتهم تعني نجاح ورقي مؤسساتهم التعليمية وقيادتها وبالتالي تقديم الدفع العلمي والاعلامي لها على باقي المؤسسات الجامعية
		اشراك التدريسيين والفنيين في الدورات التدريبية والتطويرية التخصصية وكذلك حثهم على اقامتها والقيام بالحلقات النقاشية وجلسات عرض التطورات الحاصلة في مجالي التعليم والتعلم العلمي في مجال التخصص
		ابداء الاهتمام بالنشاطات اللاصفية للطلبة والكادر وبشكل مستمر متمثلة بالنشاطات الرياضية والاجتماعية والثقافية والفنية والترفيهية وغيرها
		اهتمام اعضاء الهيئة التدريسية والفنية والاداريين العاملين بالمعية وزيارتهم وتفقد احوالهم ومحاولة حل جميع

		المعوقات والمشاكل التي تعترضهم وتفهم وجهات نظرهم والتعامل معهم بشكل أخوي وودي والعمل على توفير افضل الظروف لهم ليتمكنهم من تقديم افضل ما لديهم في اثناء قيامهم بواجباتهم المناطيين بها وذلك لتحقيق البيئة المثالية وفق الامكانيات والضوابط المتاحة في المؤسسة الجامعية
--	--	--

المعيار الثامن: المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع والمشاركات

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
قيام القسم بإنشاء علاقات قوية ومتينة مع مؤسسات المجتمع المدني	ضعف العلاقات مع القطاع الصناعي المحلي وارباب العمل، التي يحتاج لها القسم في تقويم البرامج المهنية للمساعدة في تطوير البرامج الاكاديمية التعليمية والتعلمية	قيام القسم بإيجاد وتوثيق العلاقات مع مؤسسات القطاعين الخاص والمشتترك وارباب العمل للمساعدة في تطوير البرامج وتنميتها بشكل يناسب سوق العمل
التواصل المستمر مع الدفوعات المتخرجة وبشكل دوري والتعرف على كافة مستجداتهم	عدم مشاركة ارباب العمل واصحاب المهن ذات الارتباط الوثيق مع البرنامج الأكاديمي في اللجان الاستشارية الخاصة والمناسبة التي تدرس الانشطة والبرامج التعليمية ضمن البرنامج الأكاديمي للمؤسسة التعليمية	العمل لمشاركة ارباب العمل والمختصين من المهن الهندسية ممن لهم علاقة مباشرة بتحسين البرنامج الأكاديمي في اللجان التي تقوم بتحليل البرنامج وتقديم الآراء والاافكار للارتقاء به
تقديم التقارير الدورية عن اسهامات القسم واعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والاداريين في خدمة المجتمع	عدم توفر برامج واضحة للمساهمات والخدمات المجتمعية وانما تكون عن طريق تحركات شخصية ومجهود ذاتي لمنتسبي القسم	وضع البرامج والخطط التي يحدد من خلال مشاكل المجتمع ضمن التخصص ومحاولة الاسهام الفاعل في ازالته وإيجاد الحلول المناسبة
ضمن معايير ترقية اعضاء الهيئة التدريسية تشتمل على اسهاماتهم ومشاركاتهم في الخدمة المجتمعية حيث انها عنصر فعلا في تقويم ادائهم		
توثيق ما يقدمه اعضاء الهيئة التدريسية والقسم من مساهمات للمجتمع مع الجهات المستفيدة		

المعيار التاسع: التصنيف والاعتمادية الاكاديمية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
	عدم الحصول على اي اعتمادية للقسم	محاولة الحصول على اعتمادية

سواء للبرامج الاكاديمية او التدريبية	والسعي الجاد لتوافق برامج القسم المعايير العالمية
--------------------------------------	--

المعيار العاشر: اعتماد التوأمة مع الجامعات العالمية والوطنية

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
عدم الحصول على اي مذكرات تفاهم تخص التوأمة مع الجامعات العالمية او الوطنية	محاولة الحصول على اعتمادية والسعي الجاد لتوافق ومذكرات تفاهم وتوأمة مع الجامعات	

المعيار الحادي العاشر: الموارد المالية والمادية والموازنة

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
توفير بعض الموارد المالية من خلال الدراسات المسائية والتعليم الموازي	ان ادارة المدخولات المالية تتم من خلال الشعبة المالية التابعة للمؤسسة وبالتالي يترتب عدم توفير الموارد التي تخصص نثریات القسم والتي تستخدم لسد احتياجات القسم	السعي لعزل وفصل موارد القسم المالية او على الاقل تخصيص مورد مالي للقسم لغرض سد احتياجاته الخاصة بتطوير القسم وحسب موارد المالية الداخلة من خلال التعليميين الموازي والمسائي
	عدم توزيع الموازنة المالية السنوية للمؤسسة التعليمية وفق اهدافها وانما وفق الابواب ومركزيا ودون النظر في احتياجات القسم المعنى الفعلية	العمل على استحصاا جزء من المستحقات المالية وفق اهداف القسم ورسالته واحتياجاته

المعيار الثاني عشر: عضو الهيئة التدريسية والملاك العلمي والإداري

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

نقاط القوة	نقاط الضعف	خطة التحسين
ان احتياجات القسم من اعضاء الهيئة التدريسية وخطط تطويرهم والارتقاء بشهاداتهم والقابهم العلمية محددة		

		وبشكل جيد وواضح
		أن ساعات النصاب مطبقة في القسم بشكل مرضي نوعا ما ووفق الساعات المحددة للدرجات العلمية
محاولة اشراك القسم من خلال معايير وضوابط للاحتياجات للهيئة التدريسية ومخاطبة الجهات المعنية بذلك وبما يتلاءم مع تحقق اهداف القسم ورسالته واهداف ورسالة المؤسسة الجامعية	تعيين الكوادر من اعضاء الهيئة التدريسية وتنسيبهم دون مراعاة وضع الاحتياجات الفعلية للقسم ويكون اغلب الاحيان تعيينهم مركزيا ودون النظر في المعايير الموضوعية من القسم	تحديد مجموعة من الطلبة لكل عضو في الهيئة التدريسية ليقوم بإرشادهم أكاديميا وتربويا خلال سنوات دراستهم
		يقوم القسم بإتاحة الفرص المتكافئة لمشاركة اعضاء الهيئة التدريسية باللجان العلمية واللجان الدائمة والمؤقتة داخل القسم أو خارجه ضمن المؤسسة الجامعية
		وجود نظام تام وشامل لتقويم وتقييم اعضاء الهيئة التدريسية للارتقاء بمستوياتهم وزيادة العطاء لديهم
		ان اعضاء الهيئة التدريسية لهم الحرية في تقديم الآراء والأفكار التي تسهم في تطوير وتنمية البرامج التعليمية والمناهج للقسم

المعيار الثالث عشر: الارشاد التربوي

نتائج تحليل نقاط القوة والضعف (SWOT): -

خطة التحسين	نقاط الضعف	نقاط القوة
		أن إجراءات التظلم في القسم مفصح عنها ومعلنة بشكل واسع وهي ضمن أنظمة وقواعد ويحق للطلاب اللجوء لها لتحقيق العدالة والانصاف للحصول على الحلول الممكنة والمناسبة لها
		تناول القضايا بشكل محايد وشفاف من خلال لجان متخصصة وليس لهم ادنى ارتباط او علاقة بأطراف التظلم وايضا تضمن اجراءات الاستئناف لدى لجان أو شخوص لا تربطهم علاقة لا بالقضية ولا بالجهات المصدرة لقرار العقوبة التي تم التظلم منها
		ضمان حماية الطلبة وعدم تعرضهم للعقاب أو الظلم التعسفي أو التمييز بينهم وضدهم نتيجة التضرر بقضايا التظلم أو الاستئناف التي يقومون بتقديمها
		تقديم نصائح الارشاد والتوجيه التربوي

		مع مراعاة الخصوصية الشخصية للطلبة مع الأكاديميين
		اتباع سياسات واتخاذ اجراءات مناسبة مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ضمن عدم انتهاك افكار الآخرين وغيرها
		توفر كافة اعضاء الهيئة التدريسية بأوقات كافية لتقديم النصح والمشورة والارشاد الابوي والتربوي للطلبة عند حاجتهم اليها
		القيام بفعاليات الارشاد التربوي والتوجيه من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة وضمن الامكانيات
		القيام بالزيارات الميدانية للمدارس الاعدادية وتقديم المشورة والنصح للكادر والطلبة وبما يضمن تحسين نوعية الطلبة القادمون للحياة الجامعية

تشخيص الواقع الحالي للتدريسيين والفنيين والاداريين والعقود للقسم لعام ٢٠٢٦

العقود	الاداريين	الفنيين	بكالوريوس	التدريسيين					
				ماجستير			دكتوراه		
				مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ
	٢	٧	١	٣		١	١	٣	

نسبة حملة الشهادات العليا حسب الالقاب العلمية

ت	فقرات المعيار حسب المؤشر	المعيار القياسي	النسب المتحققة	الفجوة	النتيجة
١	نسبة حملة الدكتوراة (لقب أستاذ) الى عدد التدريسيين الإجمالي	٧٠%	٠%	٧٠%	سلبية
٢	نسبة حملة الدرجات العلمية (استاذ + استاذ مساعد) الى عدد التدريسيين الاجمالي	٥٠%	٣٨%	١٢%	سلبية
٣	نسبة حملة شهادة الدكتوراة الى عدد التدريسيين الاجمالي	٨٠%	٥٠%	٣٠%	سلبية
٤	مدة خدمة التدريسيين للفئة (١١) - (٢٠) سنة الى عدد التدريسيين الاجمالي	٦٠%			سلبية
٥	أعمار التدريسيين ضمن الفئات العمرية	٧٠%			سلبية

				(٤٥-٣٥) و (٤٥-٥٤) ألى أجمالي عدد التدريسيين	
--	--	--	--	--	--

تفاصيل الخطة الموضوعة لتحسين القسم والارتقاء به للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

جدول نقاط الضعف في القسم

ت	وصف النقطة	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	فترة الانجاز	نسبة الانجاز
١	عدم كفاية الكادر التدريسي	تقديم منتسبي القسم للدراسات العليا لغرض زيادة عدد التدريسيين	الجامعة التقنية الجنوبية - المعهد التقني الشرطة	٤ سنوات	٥ % التقديم على الدكتوراة لعدد من التدريسيين في القسم
٢	عدم وجود قاعات او مختبرات نموذجية خاضعة الى معايير الجودة الوطنية	اعداد الكشوفات التخمينية لإجراء التعديلات اللازمة للقاعات الدراسية والمختبرات لتحويلها الى نموذجية	القسم المدني عمادة المعهد التقني	٣ سنوات	٦% مرحلة اعداد الكشوفات ومحاولة توفير السيولة النقدية
٣	عدم كفاية منهج مادة الحاسبات لان تكون متواكبة مع تخصص القسم وخطة تطويره المستقبلية	اعداد المناهج الجديدة للمادة لتكون متواكبة مع التطور العلمي المدنية + تحويلها الى مادة سنوية بدل الحاصل في الهندسة الفصل الواحد	الجامعة التقنية الجنوبية- العلمية/ المعهد التقني الشرطة- العلمية + القسم – العلمية - مدرس المادة	٢ سنة	١٠% تم اكمال المناهج وأضافة برامج التحليل الانشائي (Ansys) الى المنهج وتبقى الموافقات الاصولية
٤	اعداد المناهج الخاصة بإضافة مواد دراسية تخص هندسة الموارد المائية والطرق	اعداد المناهج الجديدة للمادة لتكون متواكبة مع التطور العلمي الحاصل في الهندسة المدنية	الجامعة التقنية الجنوبية العلمية المعهد التقني الشرطة العلمية + القسم العلمية + اساتذة القسم المعنيين بالمواد	٤ سنة	٢%

مراقبة تقدم الطلبة

تتم مراقبة تقدم الطلبة عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وتقوم لجنة الجودة بمتابعة ذلك مع تدريسي كل مادة بالإضافة الى المتابعة مع مسؤولي الاشراف التربوي لمعرفة اسباب عدم تقدم الطلبة.

اهم المقاييس التي يجب على القسم اعتمادها

1-يحرص القسم على قبول اعداد الطلبة في الدراسة الاولى وفقا للخطة المقررة

2-يطبق القسم تعليمات الجزائية السلوكية على الطلبة

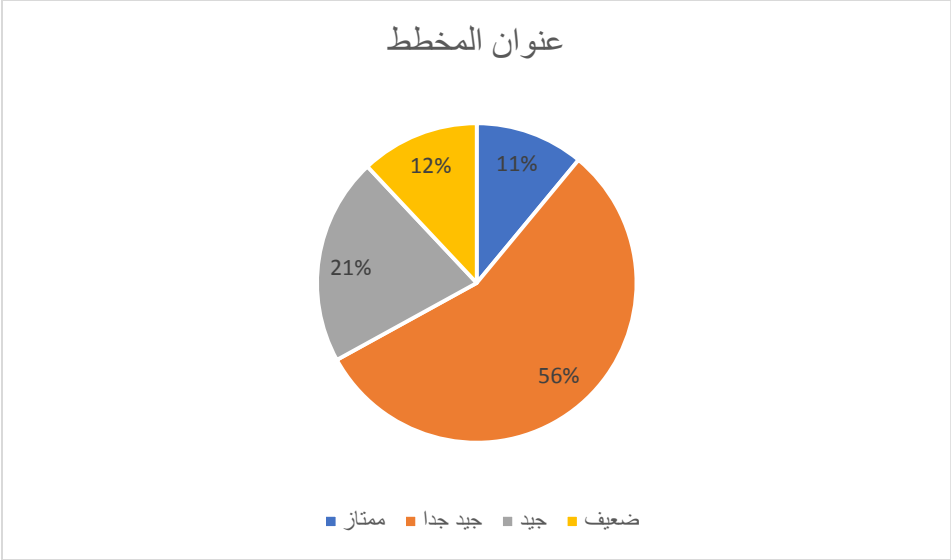
3-يتم تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم في الحاسوب الالي

رأي الطالب

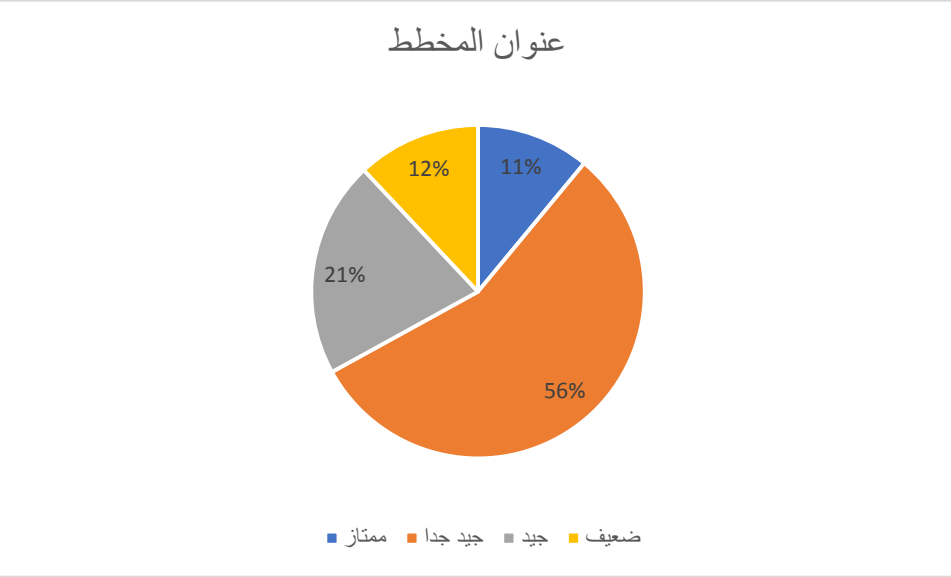
خلال فترة العام الدراسي يلزم الطالب الالتقاء مع اعضاء الهيئة التدريسية، ومن اجل تطوير العملية التعليمية تم اخذ اراء الطلبة فيما يخص المناهج الدراسية واعضاء هيئة التدريس على التوالي وكما مبين في الاشكال

الاستبيان الطلابي لجودة التعليم في قسم التقنيات المدنية

أولاً: مقدار الرضا عن وسائل التعليم المستعملة في المحاضرة الالكترونية

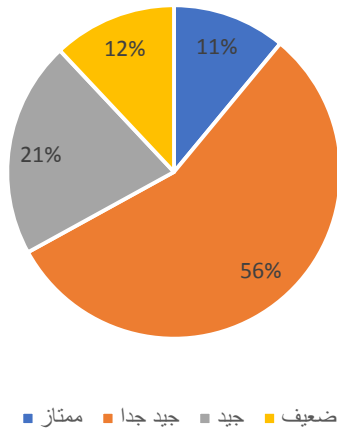


ثانيا: مدى فهم المادة العلمية في المحاضرة الالكترونية مقارنة مع المحاضرة الحضورية



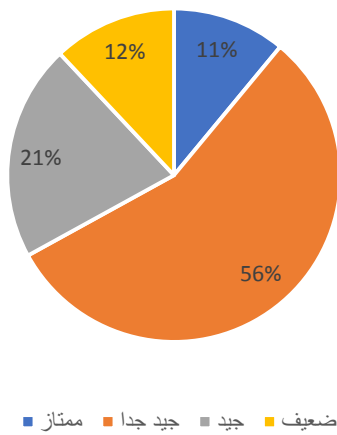
ثالثا: مقدار التفاعل بين الطلاب والأساتذة اثناء المحاضرة الالكترونية

عنوان المخطط



رابعاً: مدى التزام المحاضر بوقت وموعد الحاضرة المحددين

عنوان المخطط



تحليل SWOT للطلبة

الضعف	القوة	العوامل الداخلية
انخفاض نسبة مشاركة الطلبة ببعض النشاطات الطلابية	وجود الية للدعم الارشادي للطلبة	
المخاطر	الفرص	العوامل الخارجية
عدم وجود نظام معتمد للدعم الطلابي عدم وجود وحدة خاصة تعمل على تأهيل وتوفير فرص العمل في المعهد والتي تعمل على تأهيل الطلبة المتخرجين الى حقل العمل من خلال تعزيز مهاراتهم التقنية		

العميد

أ.د موفق عبد العزيز الحسناوي

رئيس القسم

أ.م.د رحمن صبار كريم