

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الجامعة : الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/المعهد: المعهد التقني الشطرة

القسم العلمي : قسم التقنيات الميكانيكية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.م تركي ديوان حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م سلام عادل علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.موفق عبد العزيز الحسنوي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
٢ . القسم العلمي / المركز	المعهد التقني - الشطرة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قسم التقنيات الميكانيكية
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني / ميكانيك / فرع الانتاج
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) مجلس معايير الهندسة والتكنولوجيا
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	الزيارات الميدانية العلمية والتدريب الصيفي والمكتبة والانترنت وسوق العمل
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ - ٩ - ٢٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كعمليات التصنيع وغيرها من العلوم فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال تقنيات إنتاج المعادن ، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للخريج للتعامل مع الحالات الطبيعية والاستثنائية التي تتطلبها عملية الإنتاج .	
٢ - العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .	
٣ - العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص مع تطوير قابليتهم في المجال العلمي النظري والعملية بما يسهم في توفير قاعدة معلومات عن طبيعة تنفيذ أعمال الإنتاج في المعامل والمصانع .	
٤ - البحث في التقنيات والمواضيع الحديثة لتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المركز والمعمق .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تأهيل طلبة قسم التقنيات الميكانيكية لمعرفة واسعة في علوم الإنتاج والتصنيع والخواص الميكانيكية للمواد والحاسوب بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال الإنتاج</p> <p>٢- تأهيل طلبة قسم التقنيات الميكانيكية ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كالعلوم الميكانيك والرياضيات والتصميم بالحاسوب، الإدارة والسيطرة على الإنتاج، المعادن واختباراتها ، ومبادئ التقنيات الكهربائية ، واستخدام المكائن الإنتاجية المختلفة وغيرها</p> <p>٣- التعرف على أنواع مكائن القطع والتشغيل والتشكيل المستخدمة في طرق الإنتاج المختلفة وطرق المحافظة عليها أثناء الإنتاج وبعده</p> <p>٤- التعرف على أهمية السلامة المهنية للحد من المخاطر المصاحبة لعمليات الإنتاج المختلفة</p> <p>٥- التعرف على العلامات والرموز والمصطلحات الضرورية لإنجاز متطلبات الإنتاج</p> <p>٦- التعرف على تطبيقات علم السكون والحركة ومقاومة المواد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد عمليات الإنتاج لقسم التقنيات الميكانيكية</p> <p>ب ٢ - يكتسب معرفة ومهارة واسعة في علوم التقنيات الميكانيكية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال إنتاج الصناعي .</p> <p>ب ٣ - القدرة على إن يكتسب الطرق الحديثة في التعلم والتقييم والتفكير النقدي لحالات تقنيات الإنتاج الميكانيكي وتأثيراته المختلفة</p> <p>ب ٤ - القابلية على ان يدير المشاريع الإنتاجية والمخاطبات الشفوية والتحريرية والعمل ضمن الفريق الإنتاجي ومهارة عرض النتائج</p> <p>ب ٥ - يطور الأداء ويفهم أساليب ومتعلقات السلامة المهنية في إنشاء العمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية</p> <p>٢ . تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمؤسسة التعليمية</p> <p>٣ . زيارة المختبرات العملية المناظرة للتخصص ضمن أو خارج إطار المؤسسة التعليمية من قبل الكادر الأكاديمي والفني</p> <p>٤ . استخدام القاعة الدراسية والورشة والمختبر والجانب العملي والتدريب الصيفي كطرق تنفيذ آلية التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك التي تمكن الطالب من التوصل إلى العلاقات بين التصميم والإنتاج</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير التي تمكن الطالب من التوصل إلى العلاقات بين نوعية المعادن وطبيعة عناصر التشغيل. من خلال تنفيذ برامج مشاريع التخرج المتعلقة بإنتاج الأجهزة والعدد المستخدمة في الورش والمختبرات</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم من خلال دراسة المسلك التكنولوجي الخاص بتنفيذ متطلبات الوحدات الإنتاجية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية</p> <p>٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمؤسسة التعليمية</p> <p>٣. زيارة المختبرات العملية المناظرة للتخصص ضمن أو خارج إطار المؤسسة التعليمية من قبل الكادر الأكاديمي والفني</p> <p>٤. استخدام القاعة الدراسية والورشة والمختبر والجانب العملي والتدريب الصيفي كطرق تنفيذ آلية التعليم والتعلم</p> <p>٥. تحفيز مهارة التعلم الذاتي</p> <p>٦. استخدام طريقة عرض النماذج و وسائل الإيضاح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنفيذ أعمال الصيانة الوقائية لأجهزة المختبرات ومكائن الورش
- د ٢- الاستخدام الأمثل لبرامج التصميم بالحاسوب
- د ٣- الدورات ضمن الخطة العلمية
- د ٤- إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
- ٢ - طريقة المحاضرة
- ٣ - الجانب التطبيقي في المختبرات والورش
- ٤ - التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - إعداد التقارير والدراسات
- ٤ - استمارات الاستبيان

الفصل الدراسي الاول

١.١ بنية البرنامج

الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الملاحظات	الكلية	عملي	نظري			
	٤	٢	٢	القياسات الدقيقة Exact Measurements	١	الأولى
	٢	—	٢	خواص المواد الهندسية Properties of Materials	٢	
سنوي	٦	٦	—	المعامل ١/ Workshops/1	٣	
	٥	٣	٢	الميكانيك الهندسي/علم السكون Engineering Static Mechanics	٤	
	٢	—	٢	الرياضيات ١/ Mathematics/1	٥	
	٣	٣	—	الرسم الهندسي/١ Engineering Drawing/1	٦	
	٣	٢	١	تقنية الكهرباء/١ Electricity Technology/1	٧	
	٢	—	٢	اللغة انكليزية/١ English language/1	٨	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الملاحظات	الكلي	عملي	نظري		
	٢	—	٢	حقوق الإنسان والديمقراطية Human Rights and Democracy	٩
٢٩*١٥=٤٣٥ ساعة للمرحلة الأولى خلال الفصل الدراسي الأول	٢٩	١٦	١٣	المجموع	
	٣	—	٣	تقنية أجزاء المكين/١ Machine parts technology/1	١
	٤	٢	٢	عمليات التشغيل Operations Process	٢
	٤	٢	٢	المعادن/١ Metallurgy/1	٣
سنوي	٦	٦	—	المعامل /٢ Workshopes/2	٤
سنوي	٤	٢	—	مشروع تخرج Graduation Project	٥
	٣	٣	—	الرسم الصناعي/١ Industrial Drawing/1	٦
	٢	—	٢	الإدارة الصناعية Industrial Management	٧
	٢	—	٢	اللغة الانكليزية/٢ English language/2	٨
	٢	—	٢	جرائم نظام البعث في العراق The Crimes of the Baath regime in Iraq	٩
٢٨*١٥=٤٢٠ ساعة للمرحلة الثانية خلال الفصل الدراسي الأول	٢٨	١٥	١٣	المجموع	

الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الملاحظات	الكلي	عملي	نظري		
	٤	٢	٢	عمليات التصنيع Manufacturing Processes	
	٢	—	٢	المواد الهندسية Engineering Materials	
سنوي	٦	٦	—	المعامل /١ Workshops/1	
	٥	٣	٢	الميكانيك الهندسي/علم الحركة Engineering Dynamic Mechanics	
	٢	—	٢	الرياضيات /٢ Mathematics/2	

الأولى

	٢	٢	—	اساسيات الحاسوب/١ Computer Fundamentals/1		
	٣	٣	—	الرسم الهندسي/٢ Engineering Drawing/2		
	٣	٢	١	تقنية الكهرباء/١ Electricity Technology/2		
٢٧*١٥=٤٠٥ ساعة للمرحلة الأولى خلال الفصل الدراسي الثاني	٢٧	١٨	٩	المجموع		
الساعات المعتمدة				اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
الملاحظات	الكلي	عملي	نظري			
	٣	—	٣	تقنية أجزاء المكين/٢ Machine parts technology/2	١	الثانية
	٤	٢	٢	عمليات التشكيل Forming Processes	٢	
	٤	٢	٢	المعادن/٢ Metallurgy/2	٣	
سنوي	٦	٦	—	المعامل /٢ Workshopes/2	٤	
سنوي	٢	٢	—	مشروع تخرج Graduation Project	٥	
	٣	٣	—	الرسم الصناعي/٢ Industrial Drawing/2	٦	
	٢	—	٢	الادارة والسيطرة النوعية Quality management and control	٧	
	٢	٢	—	اساسيات الحاسوب/٢ Computer Fundamentals/2	٨	
٢٦*١٥=٣٩٠ ساعة للمرحلة الثانية خلال الفصل الدراسي الثاني	٢٦	١٧	٩	المجموع		

<p>١٢. التخطيط للتطور الشخصي</p>
<p>أ. تعميق العمل الجماعي بفاعلية وبروح الفريق الواحد ب. إدارة الوقت وتحديد الأولويات لتنظيم العمل ت. القدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين ث. الاستقلالية بالعمل</p>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>١. فرع الدراسة : العلمي و المهني - الصناعي يشمل التخصصات (ميكانيك - لحام - نجارة - معادن) ٢. معدل التخرج : (حسب خطة القبول المركزي) ٣. الدراسة المسائية حسب الضوابط المركزية (العلمي و المهني - الصناعي) يشمل التخصصات (ميكانيك - لحام - نجارة - معادن - السيارات)</p>
<p>١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>١. الموقع الالكتروني للجامعة التقنية الجنوبية ٢. الموقع الالكتروني للمعهد التقني - الشرطة</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / الاولى المستوى / الفصل الدراسي الاول	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الاولى		القياسات الدقيقة	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		خواص المواد الهندسية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		المعامل ١/	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		الميكانيك الهندسي/علم السكون	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		الرياضيات ١/	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		الرسم الهندسي/١	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		تقنية الكهرباء/١	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		اللغة انكليزية/١	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل الدراسي الأول			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقنية أجزاء المكانن/١		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عمليات التشغيل		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعادن/١		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعامل/٢		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع تخرج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الرسم الصناعي/١		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الإدارة الصناعية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية/٢		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل الدراسي الثاني			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عمليات التصنيع		الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المواد الهندسية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعامل / ١		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الميكانيك الهندسي/ علم الحركة		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الرياضيات / ٢		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساسيات الحاسوب/ ١		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	الرسم الهندسي/ ٢		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقنية الكهرباء/ ١		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / الفصل الدراسي الثاني
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقنية أجزاء المكائن/٢		الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	عمليات التشكيل		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المعادن/٢		
	/	/	/		/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	المعامل/٢		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع تخرج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الرسم الصناعي/٢		
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	أساسي	الادارة والسيطرة النوعية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساسيات الحاسوب/٢		
/	/	/	/		/	/	/				/	/	/	/	/	ساسبي	جرائم نظام البعث في العراق		

وصف البرنامج الاكاديمي
المعهد التقني / الشرطة
قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
الفصل الدراسي الاول
الصف الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢. القسم العلمي / المركز
القياسات الدقيقة	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش)	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	٥. النظام / فصلي
(٦٠ ساعة) بواقع ٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي) أسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٩. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية- 1 : القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل- 2 . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية- 3 .إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات . - 4 إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- القدرة على تحليل العمليات إلى عناصر التشغيل</p> <p>أ ٢- إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجي</p> <p>أ ٣- إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة</p> <p>أ ٤- إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل</p> <p>أ ٥- القدرة على تصميم أنظمة الازدواجات وتحليلها</p> <p>أ ٦- القدرة على فهم طبيعة عمل أجزاء المكنائن وفهم العلاقة التي تربطها مع بعضها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة جداول التفاوتات</p> <p>ب ٢- المهارات الفنية الخاصة بدراسة طرق وجداول تشطيب السطوح المشغلة بالطرق المختلفة</p> <p>ب ٣ - تثبيت المشغولات على مكائن الخراطة والتفريز والقشط والتجليخ</p> <p>ب ٤ - المهارات الفنية الخاصة بإعمال تصميم وإنتاج التروس</p> <p>ب ٥- المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق التشكيل المختلفة (الدرفلة ، السحب ، البثق)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - تنفيذ أعمال الصيانة الوقائية لأجهزة المختبرات ومكائن الورش</p> <p>د ٢ - الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة</p> <p>د ٣ - إعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة</p> <p>د ٤ - إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري+ ٢ عملي)	الطالب يعرف تعريف القياس ووحدة القياس ، طرق قياس أجهزة القياس البسيطة	تعريف القياس ووحدة القياس ، الخطأ وأسبابه ، طرق قياس الأبعاد الرئيسية أجهزة القياس البسيطة الناقلة	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		الطالب يعرف استعمال قدمات القياس	قدمات القياس (الفرنيت) أجزاءها استخداماتها ، أنواعها .		
الثالث		الطالب يعرف استعمال الميكرومترات ، .	الميكرومترات ، أنواعها ، استخداماتها ، أجزائها ، فكرة عمل الميكرومتر .		
الرابع		الطالب يعرف قوالب القياس واستخداماتها ،	قوالب القياس واستخداماتها ، أنواعها ، طريقة استعمالها .		
الخامس		الطالب يعرف قياس الزوايا	قياس الزوايا وأشكال الجانبية		

		أدوات قياس الزوايا ن قدود القياس (الضبعات (أنواعها.	وأشكال الجانبية أدوات قياس الزوايا.		
		طريقة قياس عناصر اللولب ، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطوة وقطر الخطوة ، أجهزة المقارنة الميكانيكي الالكتروني .	الطالب يعرف طريقة قياس عناصر اللولب ، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطوة وقطر الخطوة ، أجهزة المقارنة الميكانيكي الالكتروني .		السادس
		الجهاز الضوئي، بعض طرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي ، الضوئية الرقمية) .	الطالب يعرف الجهاز الضوئي، وطرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي ، الضوئية الرقمية) .		السابع
		البرادة ودورها في التطوير الصناعي ، عملية الشنكرة ، الأدوات المستخدمة والعمليات التي تتضمنها عملية البرد ، المباد المستعملة ومواصفاتها ، المكان وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها ، استعمالات المبارد ، طريقة تنظيف المبارد .	الطالب يعرف البرادة ودورها في التطوير الصناعي ، عملية الشنكرة ، الأدوات المستخدمة والعمليات التي تتضمنها عملية البرد ، المباد المستعملة ومواصفاتها ، المكان وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها ، استعمالات المبارد ، طريقة تنظيف المبارد .		الثامن

		<p>الطالب يعرف القطع بالمنشار ، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر ، سلاح المنشار ، التاجين وأنواعها ، الاجنات ، طريقة سنها وصيانتها ، أنواع رؤوس المطارق اليدوية وطريقة تثبيتها .</p>		التاسع
		<p>الطالب يعرف الثقب والبرغلة وأنواع المثاقب ، أنواع البرايم ، أنواع الرايمرات ، كيفية إجراء عملية الثقب والبرغلة</p>		العاشر
		<p>الطالب يعرف النماذج ، أنواعها ، الأخشاب المستعملة في صناعتها ، الشروط الواجب توفرها في النموذج .</p>		الحادي عشر
		<p>الطالب يعرف الأدوات والأجهزة المستخدمة في صناعة النموذج وقوالب الاكوار وطريقة تصميم نموذج بسيط .</p>		الثاني عشر
		<p>الطالب يعرف السباكة ، نبذة تاريخية ، الطرق الرئيسية للسباكة (سباكة الصبات ، السباكة الرملية ،</p>		الثالث عشر

		السياكة الرملية ، السياكة بالقوالب المعدنية ، طرق أخرى للسياكة) مزايا عملية السياكة .	السياكة الرملية ، السياكة بالقوالب المعدنية ، طرق أخرى للسياكة) مزايا عملية السياكة .		
		السياكة الرملية ، رمال السياكة مواصفاتها ، مكوناتها ، رمل السياكة والأجهزة المستخدمة والإضافات على رمل السياكة .	الطالب يعرف السياكة الرملية ، رمال السياكة مواصفاتها ، مكوناتها ، رمل السياكة والأجهزة المستخدمة والإضافات على رمل السياكة .		الرابع عشر
		المقابلة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب الرمليّة ، عملية مقابلة نموذج بسيط و آخر مقعد ، القوالب الطفيلية والقوالب المستميثة المستخدمة	الطالب يعرف المقابلة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب الرمليّة ، عملية مقابلة نموذج بسيط و آخر مقعد ، القوالب الطفيلية والقوالب المستميثة المستخدمة		الخامس عشر

١٢ . البنية التحتية	
عمليات التصنيع	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الأبعاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)

<p>موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها</p> <p>https://en.wikipedia.org/wiki/Computer-integrated_manufacturing http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-7468.pdf http://download-engineering-pdf-ebooks.com/80-1-library-books http://download-engineering-pdf-ebooks.com/86-1-library-books https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-6816.pdf&hl=ar http://vv"v•nv.kemet.co.uk/blog/lapping/how-to-measure-flatness technical-article</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
--	---

<p>١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بإعداد ورقة أولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع ❖ إمكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر. ❖ إمكانية توفير أجهزة ومعدات حديثة مثل أجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٠ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١١ . القسم العلمي / المركز
خواص المواد الهندسية	١٢ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٣ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	١٤ . النظام / فصلي
(٣٠ ساعة) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً"	١٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧ . أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٨ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية- 1 : القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل- 2 . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية 3 . -إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات- 4 . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

١٤ .مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . معرفة الخواص الميكانيكية والحرارية والكهربائية والمغناطيسية والكيميائية للمواد</p> <p>٢ . معرفة تركيب المواد المعدنية ولا معدنية وأنواعها واستخداماتها .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ . سيكون الطالب قادرا استخدام الأجهزة وتنفيذ الاختبارات الخاصة بمعرفة الخصائص الميكانيكية للمواد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية .</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية .</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ . سيكون لدى الطالب خبرة جيدة في معرفة الخواص الميكانيكية والحرارية والكهربائية والمغناطيسية والكيميائية للمواد تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص في مجال اختصاصه .
- د ٢ . سيكون الطالب قادرا على معرفة تركيب المواد المعدنية ولا معدنية وأنواعها واستخداماتها.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري)	تعلم تصنيف المواد الهندسية وخواصها المختلفة..	تعريف القياس ووحدة القياس ، الخطأ وأسبابه ، طرق قياس الأبعاد الرئيسية أجهزة القياس البسيطة الناقلة ..	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		مراجعة لاوليات المواد الهندسية..	قدمات القياس (الفريات) أجزاءها استخداماتها ، أنواعها ..		
الثالث		تعلم تصنيف المواد من حيث التركيب البلوري...	الميكرومترات ، أنواعها ، استخداماتها ، أجزائها ، فكرة عمل الميكرومتر .		
الرابع		تعلم انواع الشكال البلورية ومعرفة خصائصها...	قوالب القياس واستخداماتها ، أنواعها ، طريقة استعمالها .		
الخامس		معرفة بعض الخصائص الميكانيكية للمواد...	قياس الزوايا وأشكال الجانبية أدوات قياس الزوايا ن قدود القياس (الضبعات (أنواعها.		

		<p>طريقة قياس عناصر اللولب ، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطوة وقطر الخطوة ، أجهزة المقارنة الميكانيكي الالكتروني .</p> <p>الجهاز الضوئي، بعض طرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي ، الضوئية الرقمية) .</p>	<p>تعلم طرق اختبار الصالدة...</p>		<p>السادس والسابع</p>
		<p>البرادة ودورها في التطوير الصناعي ، عملية الشنكرة ، الأدوات المستخدمة والعمليات التي تتضمنها عملية البرد ، المبرد المستعملة ومواصفاتها ، المكانن وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها ، استعمالات المبرد ، طريقة تنظيف المبرد .</p>	<p>تعلم طرق اختبار المتانة...</p>		<p>الثامن</p>
		<p>القطع بالمنشار ، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر ، سلاح المنشار ، التاجين وأنواعها ، الاجنات ، طريقة</p>	<p>تعلم كيفية تمثيل الصمام العادم على لوحة الرسم...</p>		<p>التاسع</p>

		سنها وصيانتها ، أنواع رؤوس المطارق اليدوية وطريقة تشيبتها .			
		الثقب والبرغلة وانواع المثاقب ، أنواع البرايم ، أنواع الرايمرات ، كيفية إجراء عملية الثقب والبرغلة	معرفة الخواص الكهربائية للمواد...		العاشر
		الخواص المغناطيسية للمواد (المواد الفيرومغناطيسية ،المواد البارامغناطيسية، المواد الدايامغناطيسية ،التخلف المغناطيسي ،العوامل المؤثرة على المغناطيسية)	معرفة الخواص الميكانيكية للمواد...		الحادي عشر
		الخواص الكيميائية للمواد (التاكل ، السلسة الكهروكيميائية ، الكسدة)	معرفة الخواص الكيميائية للمواد...		الثاني عشر
		الحديد ، اهم خاماته ، استخلاصه ، الفرن العالي ، المحولات.	تعلم كيفية استخلاص الحديد ومعرفة اهم خاماته...		الثالث عشر
		الصلب الكربوني ، اهم انواعه ، خواصه ، استخداماته .	معرفة اهم انواع الصلب الكربوني واستخداماته...		الرابع عشر
		الفولاذ السبائكي ، اهم انواعه ،	معرفة اهم انواع الصلب السبائكي		الخامس عشر

		خواصه ، استخداماته	واستخداماته ...		

١٦. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	خواص المواد. معن يحيى الحمداني، هاشم كاظم الجواهري...
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	- 1 مبادئ هندسة المعادن والمواد . ف. بيلي ، ترجمة - د.حسين باقر رحمة هلالا - 2 الميتالورجيا الهندسية (الميتالورجيا الفيزيائية التطبيقية) أ. هيكنس ، ترجمة - جورج يعقوب ، رضا محمد علي - 3 المعادن بنيتها وخواصها ومعاملاتها الحرارية . د.ج . ديفيرول ، ١. اوليمان - ترجمة - د. جعفر طاهر الحيدري . عدنان نعمة - 4 خواص المواد الهندسية . د. صباح امين كركجي ، د. وليد محمد صالح ، د. طالب حسين الشريف - 5 المواد الهندسية واختباراتها . د. قحطان خلف الخزرجي ، عادل محمود حسين ، عبد الجواد محمد شريف - 6 فيزياء المعادن . د.عبد الرزاق اسماعيل خضير...
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العالمية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العلمية الرصينة موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٨. متابعة التطور العلمي الحاصل في المواد الهندسية وخواصها واطراف مفردات جديدة على المقرر لمواكبة التطور

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٩. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٠. القسم العلمي / المركز
المعامل ١/	٢١. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في الورش)	٢٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٣. النظام / سنوي
(١٨٠ ساعة الكلي) بواقع ٦ ساعات (٦ عملي) أسبوعياً	٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل.	

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل وتعلم المهارات الخاصة بالورش الميكانيكية المختلفة. ب ٢ - القابلية على إدارة المشاريع
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية / الاختبارات التحريرية / التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي / الامتحانات الفصلية والنهائية))
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تطوير الواقع الصناعي ج ٢ - تشخيص العيوب ومعالجتها
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
((الاختبارات الشفهية / الاختبارات التحريرية / الملاحظة / السجل التراكمي للطالب))
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تنفيذ أعمال الصيانة الوقائية لأجهزة المختبرات ومكائن الورش د ٢ - الاستخدام الأمثل لجداول تصميم التروس المختلفة د ٣ - إعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة د ٤ - إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-الثالث	٦ ساعات اسبوعيا الاول (٦ عملي)	المبادئ الأساسية في نجارة النماذج ، تشطيب أجزاء النموذج ،النماذج	نجارة النماذج	(المحاضرة ، الورشه ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ،

التقييم اليومي ،التقارير (الاسبوعية)			المركبة...		
		سباكة المعادن	سباكة المعادن وأهميتها ، سباكة قوالب رملية بطريقة إنتاجية ، صهر المعادن ...		الرابع - التاسع
		البرادة والصيانة	عملية البرد ، عملية التأجين ، عملية الثقب والبرغلة ، أهمية الصيانة للمكانن والمعدات...		العاشر - الخامس عشر
		اللحام	: لحام الغاز ، المعدات المستخدمة ، اللحام باستخدام غاز CO2 ، على عمليات اللحام بالقوس الكهربائي المحمي بالغاز ...(Tig,mig)		السادس عشر- الحادي والعشرون
		السمكرة والحدادة	معدات قطع البليت الثني ، الانفرادات البسيطة ، حساب انفراد المشغلات المقطوعة والناقصة ...		الثاني والعشرون - الرابع والعشرون
		الخراطة	عمليات الخراطة ،خراطة المسلوب الخارجي، عمل الأسنان، سرعات القطع،		الخامس والعشرون - الثلاثون

			التدريب على الخراطة اللامركزية...		
--	--	--	---	--	--

٢١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عمليات التصنيع...
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الإبعاد...
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل-</p> <p>عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية-</p> <p>متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٨. القسم العلمي / المركز
الميكانيك الهندسي/علم السكون	٢٩. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش) فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٣٠. أشكال الحضور المتاحة
	٣١. النظام / الفصلي
(٧٥ ساعة الكلي) بواقع ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) أسبوعياً	٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٤. أهداف المقرر
	تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :
	تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ودراسة وفهم المفردات الآتية: 1-تأثيرات القوى على الاجسام وهي في حالة سكون أو حركة 2الاجهادات والانفعالات التي تحدث في الاجسام بسبب الاحمال المسلطة عليها

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1 القدرة على فهم المبادئ الاساسي لعلم السكون وعلم الحرك.</p> <p>أ 2 القدرة على تحليل القوى- .</p> <p>أ 3 القدرة على فهم الاحتكاك وانواعه- .</p> <p>أ 4 القدرة على تحليل مركز ثقل الاجسام والمساحات- .</p> <p>أ 5 القدرة على فهم قانون نيوتن الثاني بي الحرك.</p> <p>أ 6 القدرة على فهم المبادئ الاساسي لمقاوم المواد- .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 المهارات الفني الخاصة بدراسة طرق تحليل القوى</p> <p>ب 2 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبار الاحتكاك.</p> <p>ب 3 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبار الشد واختبار الضغط.</p> <p>ب 4 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبارات الصلادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - تنفيذ تجرب إيجاد معامل الاحتكاك.</p> <p>د ٢ تنفيذ تجرب اختبار الشد</p> <p>د ٣ نفيذ تجرب اختبار الضغط.</p> <p>د ٤ تنفيذ تجرب اختبار الكلال.</p> <p>د ٥ إعداد تقارير علمي باستخدام تقني الانترنت ومراجعة المصادر في مكتبة المعهد.</p>

٢٣. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية الامتحانات ، الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	علم السكون	علم (يفهم الطالب السكون، المحصلة، الاتزان، العزم مركز، الاحتكاك، النقل، عزم القصور الذاتي) ...	٥ ساعات اسبوعيا الاول (٢نظري+ ٣ عملي)	الأول-الخامس عشر

٢٤ . البنية التحتية	
الميكانيك الهندسي	١. الكتب المقررة المطلوبة
1-Engineerig Mechanics Static & dynamics Bed ford & fowler 4Uth ed 2005. Higdon & Stiles Engineering Machine Singh , Sadhu Strength of Martial	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Engineering Mechanics by singer	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها
--	--

<p>٢٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>● امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية</p> <p>امكانية توفير اجهزة ومعدات حديثة لإجراء الاختبارات حسب مفردات المنهج</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٣٥. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٣٦. القسم العلمي / المركز
الرياضيات ١/	٣٧. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٣٨. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	٣٩. النظام / الفصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (2 نظري) أسبوعياً"	٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٢. أهداف المقرر
هدف المادة : تعريف الطالب على استخدام الرياضيات في المواضيع العلمية الاخرى وزيادة قدرته على التفكير المنطقي عند حل التمارين وكذلك زيادة قدرته على التطوير وكيفية ربط المعطيات مع معلوماته للحصول على حل المسألة	

٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تعريف الطالب على استخدام الرياضيات في المواضيع العلمية الاخرى وزيادة قدرته على التفكير المنطقي عند حل التمارين وكذلك زيادة قدرته على التطوير وكيفية ربط المعطيات مع معلوماته للحصول على حل المسألة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. الطريقة التقليدية في الفاء محاضرات .استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السيورة الذكية) (SHOW DATA) - واستخدام الأجهزة المختبرية الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))
طرائق التقييم
١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية ٢ . امتحانات فصلية ونهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الملاحظة والإدراك ج ٢ - التحليل والتفسير ج ٣ - الاستنتاج والتقييم ج ٤ - الإعداد والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١ . الشرح والتوضيح ٢ . طريقة المحاضرة ٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش
طرائق التقييم
١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٢ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري)	الطالب يعرف المحددات....	المحددات وخواصها ، حل المعادلات الآنية بطريقة المحددات (كريم) .	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ،
الثالث والرابع والخامس		الطالب يعرف التفاضل ، جبر	التفاضل ، جبر المشتقات ،		

التقييم (اليومي)		الدوال المتعددة	المشتقات ، الدوال المتعددة...		
		الدوال المثلثية واللوغارتمية والأسية ومشتقاتها والدوال الضمنية ، قاعدة السلسلة .	الطالب يعرف الدوال المثلثية واللوغارتمية والأسية ومشتقاتها والدوال الضمنية ، قاعدة السلسلة...		السادس والسابع والثامن
		رسم الدوال ، رسم الدالة المثلثية والنهايات العظمى والصغرى .	الطالب يعرف رسم الدوال ، رسم الدالة المثلثية والنهايات العظمى والصغرى ...		التاسع والعاشر والحادي عشر
		تطبيقات التفاضل الفيزيائية ، السرعة والتعجيل وتطبيقات التفاضل الهندسية .	الطالب يعرف تطبيقات التفاضل الفيزيائية ، السرعة والتعجيل وتطبيقات التفاضل الهندسية ...		الثاني عشر والثالث عشر
		التكامل ، القوانين ، وعلاقته بالتفاضل ، التكامل المحدد والغير محدد	الطالب يعرف التكامل ، القوانين ، وعلاقته بالتفاضل ، التكامل المحدد والغير محدد...		الرابع عشر والخامس عشر

٢٧. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد..	١. الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد..	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير..	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

<p>موقع اليوتيوب التعليمي.. مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها.</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
	<p>١ . استحداث مناهج دراسية مألئمة مع سوق العمل ٢ . عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث املناهج الدراسية ٣ . متابعة التطورات العلمية يف جمال التخصص</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٤٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٤٤ . القسم العلمي / المركز
الرسم الهندسي/١	٤٥ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في مختبر الحاسوب)	٤٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٤٧ . النظام / الفصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ عملي) أسبوعياً	٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٥٠ . أهداف المقرر
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :
٥١ . الرسم الهندسي يساعد في توسيع وتقوية ملكة الخيال والتصوير وبواسطتها يكون قادراً على فهم وإبراز وتوضيح الأجزاء المختلفة من المنشآت الهندسية

٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١. كيفية رسم المساقط والمجسمات لمجموعة من التمارين يتم تدريبيه على عملية عكسية وهي رسم المجسم إذا علمت مساقطه ٢. رسم المجسمات بطريقة المنظور . بعد ان يتدرب الطالب على كيفية رسم المساقط والمجسمات ٣. استنتاج المسقط المفقود ٤. رسم المجسمات بطريقة المنظور المائل .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ . سيكون الطالب قادرا استخدام اجهزة الحاسوب في تصميم الاجزاء الميكانيكية وربطها وتجميعها
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح ٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة ٤ - طريقة المحاضرة ٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش
طرائق التقييم
١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية ٢ . امتحانات فصلية ونهاية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الملاحظة والإدراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الإعداد والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١. الشرح والتوضيح ٢. طريقة المحاضرة ٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش
طرائق التقييم
١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢. الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات . ٤. درجات للواجبات البيتية . ٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). سيكون الطالب قادرا استخدام اجهزة الحاسوب في تصميم الاجزاء الميكانيكية وربطها وتجميعها

٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات اسبوعيا الاول (٣ عملي)	رسم الاشكال الهندسية...	اهمية الرسم الهندسي ، استخدام الحاسوب (برنامج الأوتوكاد) للرسم ،مقاسات لوحة الرسم ،رسم الاشكال الهندسية	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي
٢		تعديلات الرسوم باستخدام الحاسوب (برنامج الأوتوكاد)...	تعديلات الرسوم ،مساعدات الرسم باستخدام الحاسوب (برنامج الأوتوكاد)		

		انواع الخطوط للرسم الهندسي العمليات ، الهندسية ،وضع الابعاد	التعرف على انواع الخطوط للرسم الهندسي...		٣
		رسم المنظور	رسم المنظور		٥+٤
		. رسم مساقط	نظرية الاسقاط ، رسم مساقط بسيطة...		٨+٧+٦
		رسم باليد	رسم باليد (free hand) لوحات على المساقط		٩
		. المساقط الرئيسية ، الزاوية الزوجية	المساقط الرئيسية ، الزاوية الزوجية	٤ ساعات اسبوعيا الاول 2 (نظري)	١١+١٠
		اهمية الرسم الهندسي استخدام الحاسوب (برنامج الأوتوكاد) للرسم مقاسات لوحة الرسم ،رسم الاشكال الهندسية	اهمية الرسم الهندسي استخدام الحاسوب (برنامج الأوتوكاد) للرسم مقاسات لوحة الرسم ،رسم الاشكال الهندسية		١٥+١٢

٣٠. البنية التحتية	
الرسم الهندسي	١. الكتب المقررة المطلوبة
الرسم الهندسي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العالمية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الجامعات العلمية الرصينة موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>٣٢. متابعة التطور العلمي الحاصل في الرسم الهندسي وبرامج الرسم الهندسية الحديثة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٥٢. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٥٣. القسم العلمي / المركز
تقنية الكهرباء/١	٥٤. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في المختبر)	٥٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	٥٦. النظام / فصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (١ نظري ٢ عملي) أسبوعياً	٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٩. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات الكهرباء ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١- القدرة على تحليل الدوائر الكهربائية	
٢- ربط الدوائر الكهربائية	
٣- اجراء حسابات وقياسات مختبرية للدوائر الكهربائية ومقارنتها مع النتائج النظرية	
٤- الاطلاع على المحركات والمحولات الكهربائية وامكانية اجراء الحسابات الخاصة بها	
٥- التعرف على اجهزة الحماية للدائرة الكهربائية وكيفية استخدامها ومبدأ عملها	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . القدرة على تحليل العمليات الحسابي للاثر الكهربي</p> <p>٢ . معري اجزاء الاثر الكهربي والتميز بينها</p> <p>٣ . معرفة مبداء العمل للأجهزة الكهربائية</p> <p>٤ . معري كيفي توليا الطاق الكهربي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ . المهارات الفنية الخاصة بطرق القياس الصحيح</p> <p>٢ . المهارات الفنية الخاص بدراسة كيفية استخدام اجهزة القياس المختلفة</p> <p>٣ . المهارات الفنية الخاصة بالعمل كيفي استخدام العدة اليدوية بالطريقة الصحيحة</p> <p>٤ . المهارات الفنية الخاصة بأعمال التأسيسات الكهربائية</p> <p>٥ . المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق الربط المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د١ . الاستخدام الامثل لأدوات القياس</p> <p>د٢ . سيكون الطالب قادرا على معرفة تركيب المواد المعدنية والا معدنية وأنواعها واستخداماتها.</p> <p>د٣ . كيفية اجراء معايرة لأجهزة القياس مختلف-</p> <p>د٤ . اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت-</p>

٣٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	وحدات القياس	أولاً- أساسيات الكهرباء	٣ ساعات اسبوعيا الاول) ١ نظري ٢+ عملي	الأول
		قانون اوم	الوحدات والرموز الكهربائية ، الدائرة الكهربائية البسيطة ، شدة تيار القوة الدافعة للكهربائية ...		الثاني
		ربط التوالي والتوازي	فرق الجهد ، قانون اوم ، طرق توصيل المقاومات (توالي ، توازي ، مركب) أمثلة تطبيقية لحل دوائر كهربائية		الثالث
		التيار المتناوب	ثانيا : التيار المتناوب (المتغير) طرق الحصول على التيار المتناوب ، أنواع محطات توليد الطاقة الكهربائية ...		الرابع
		قيمة الفعالة للتيار والجهد	الموجة الجيبية ، شكل موجة التيار مع الزمن التردد ، تعريف قيمة الفعالة للتيار والجهد المتناوب ..		الخامس

		معامل القدرة	معرفة أعمال ومعامل القدرة ، تطبيقات وأمثلة على استعمال التيار المتناوب في الحياة العملية . ثالثاً : الكهرومغناطيسية ...		السادس
		الكهرومغناطيسية	. المجال المغناطيسي ، خصائص المجال ، خصائص المغناطيسية ، انواع المواد المغناطيسية ، تعاريف () كثافة المجال ، شدة المجال ، القوة الدافعة المغناطيسية ..(		السابع
		المجال المغناطيسي	التأثير المغناطيسي للتيار الكهربي تطبيقات على استخدام خاصية قوة الجذب المغناطيسية... .		الثامن
		التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه	التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه التيار المتناوب أحادي الوجه ، التيار الثلاثي المتناوب الثلاثي الأوجه ، طريقة تمييز الأوجه ، نظام توصيل الأسلاك بالإجمال الخارجية ..		التاسع
		ربط نجمة (Y)	طريقة التوصيل على شكل نجمة (Y) ، تيار الوجه وتيار الخط من النجمة ، جهد الوجه وجهد الخط من النجمة ، القدرة في حالة النظام ذو ثلاثة اوجه ، طريقة توصيل الاحمال الكهربائية... .		العاشر
		ربط دلتا (Δ)	طريقة توصيل على شكل دلتا (Δ)، تيار الوجه وتيار الخط في حالة دلتا جهد الوجه وجهد الخط ، القدرة تطبيقات وأمثلة على توصيل على شكل نجمة ودلتا . خامساً : المحولات الكهربائية سادساً : محركات التيار المتناوب ذو ثلاثة أوجه... .		الحادي عشر

		محركات التيار ثلاثية أوجه	أنواع المحركات ، المحركات الحثية ثلاثية الاوجه ، انواعها ، استخداماتها ...	الثاني عشر
		مبدأ عمل المحركات الكهربائية	تركيب المحركات التأثيرية (حثية ثلاثية الاوجه) ، مبدأ نظرية مغناطيسي الدوارة ، مبدأ نظرية عمل المحركات ...	الثالث عشر
		طرق بدء الحركة في المحركات الحثية	طرق بدء الحركة في المحركات الحثية ثلاثي الاوجه ...	الرابع عشر
		التحكم والسيطرة في تغيير سرعة محركات الحثية	طرق التحكم والسيطرة في تغيير سرعة محركات الحثية ثلاثي الاوجه (تغيير أقطاب ، ، تغيير جهد المصدر ، تغيير الذبذبة ، تغيير اتجاه الدوران) سابعاً : محركات التيار المتناوب أحادي الاوجه ...	الخامس عشر

٣٥. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	تكنولوجيا الكهرباء
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Electrical Technology by – Theraga 2- Electrical Technology by – Hughes 3- Electrical Technology by – Erick
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ، ...)	الكهربائية اسس كتب الكهربائية والالات المحركات كتب التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	التعليمي اليوتيوب موقع ومنها المجانية والبحوث الكتب مواقع http://www.kutub.info/library/category/13 https://en.wikipedia.org/wiki/Electricity https://simple.wikipedia.org/wiki/Electricity http://science.howstuffworks.com/electricity.htm

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

٣٧. يمكن يتم تكليف الطالب من المرحل الثاني لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورق اولي عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقع لأجزاء المشروع
امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل تشغيل المحركات الكهربائية
اوتوماتيكيا
امكاني توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل الاجهزة ثلاثي الاطوار

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٦٠. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٦١. القسم العلمي / المركز
اللغة انكليزية/١	٦٢. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية +)	٦٣. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦٤. النظام / فصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (2 نظري) أسبوعياً	٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٧. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
اعداد الطلبة المتخصصين باللغة الانكليزية عن طريق تعليمهم المهارات اللغوية المختلفة	٦٨.
التعرف على طرائق واساليب متنوعة تساعد الطالب في اتقان مهارات التدريس بشكل فاعل	٦٩.
تمكين الطالب من اجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية	٧٠.
	٧١.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم الغاية من دراسة اللغات الأجنبية كوسيلة للتحاور وفهم الثقافات .</p> <p>٢- التأكيد على ترسيخ مفهوم اللغات السليمة والصحيحة في التركيب .</p> <p>٣- معرفة وفهم اساليب وطرائق التدريس الحديثة بالإضافة الى اساليب التقييم والتقويم المتبعة في تدريس اللغة الإنكليزية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعرف على مهارات الاختبارات التحريرية والشفوية</p> <p>٢ - تطوير مهارات تعليم اللغة من خلال التوازن في استخدام تلك المهارات</p> <p>٣ - ايجاد فرص التدريب لتطوير مهارات التحدث والاستماع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. اللقاء</p> <p>2. الوصف</p> <p>3. المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ ج- تشجيع الطالب للمشاركة في نشاطات القسم وبخاصة التي تسهم في ممارسة اللغة</p> <p>٢ ج- ان يتعرف الطالب على اهمية اتقان لغة اجنبية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>•الوصف</p> <p>•اللقاء</p> <p>•المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p>

٤. درجات للواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

١د -التحليل

٢د -التفسير

٣د -التقويم

٣٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	Unit one :getting to know you tenses Questions Questions words	Unit one :getting to know you tenses Questions Questions words	٢ ساعات اسبوعيا الاول) ٢ نظري (	الأول
		Unit two : live Present tenses Present simple Present continuous Have /have got „Mil	the way we live Present tenses Present simple Present continuous Have /have got „Mil		الثاني
		Unit three: it all went wrong Past tenses Past simple Past continuous	it all went wrong Past tenses Past simple Past continuous		الثالث
		Unit four Jet's go shopping Quantity Much and many Some and any Something ,anyone,nobody, everywhere A few, a little, a lot of Articles	Jet's go shopping Quantity Much and many Some and any Something ,anyone,nobody, everywhere A few, a little, a lot of Articles		الرابع
		Unit Five :what do you want to do Past tenses Verb patterns Future intentions Going to and will	what do you want to do Past tenses Verb patterns Future intentions Going to and will		الخامس
		Unit six: tell me! What's it like? What's it like? Comparative and superlative Adjectives	tell me! What's it like? What's it like? Comparative and superlative Adjectives		السادس
		Unit seven :fame Present perfect and past simple For and since Tense revision	fame Present perfect and past simple For and since Tense revision		السابع
		Unit eight: do's and don'ts Have(got) to Should must	do's and don'ts Have(got) to Should must		الثامن

	Unit nine: going places Time and conditional clauses what if	going places Time and conditional clauses what if	التاسع
	Unit ten: scared to death Verbs patterns Infinitives What ,etc.+infinitive Something ,etc.+infinitive	scared to death Verbs patterns Infinitives What ,etc.+infinitive Something ,etc.+infinitive	العاشر
	Unit eleven :things that changed the world Passives	things that changed the world Passives	الحادي عشر
	Unit twelve :dreams and reality Second conditional might	dreams and reality Second conditional might	الثاني عشر
	Unit thirteen :earning a living Present perfect continuous Present perfect (simple versus Continuous	earning a living Present perfect continuous Present perfect simple versus (Continuous	الثالث عشر
	Unit fourteen: family ties Present perfect and past perfect and clarification Reported statements	family ties Present perfect and past perfect and clarification Reported statements	الرابع عشر
	Unit fifteen : revision	Revision	الخامس عشر

٤٠ . البنية التحتية	
New Headway Pre intermediate	١. الكتب المقررة المطلوبة
New Headway Pre intermediate	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway Pre intermediate	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
٤١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام أجهزة اختبار الصوت الحديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشرطة	٧٢. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٧٣. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان والديمقراطية	٧٤. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش)	٧٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٧٦. النظام / فصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً	٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٩. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٨٠.	
١. أن يكون قادر ا يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الاجيال على احترامها والتمسك بها	
٢. يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها	
٣. يتعرف الطالب على التوعية المستمرة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية المرتبطة بها	
٤. يحارب كل ما يرمي إلى تجاهلها أو النيل منها أو مس قدسيتها	
٥. يتعرف على مفهوم الديمقراطية وعلاقتها بالحريات العامة	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- القارة على التعرف على القيم والمبادئ التي من الممكن ان يتحلى بها الانسان</p> <p>أ ٢- معريه حقوق الانسان في العصور القديمة وأهميتها وكيفي تطبيقها</p> <p>أ ٣- التعرف على المنظمات الحكومي وغير الحكومية المهتم بحقوق الانسان وكيفي عملها وأهميتها</p> <p>أ ٤- إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل</p> <p>أ ٥- ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني الضمانات في الدستور والقوانين الضمانات في الرقابة الدستورية الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان</p> <p>أ ٦- القدرة على فهم طبيعة عمل أجزاء المكائن وفهم العلاقة التي تربطها مع بعضها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - المهارات الخاص بدراسة حقوق الانسان وأهميتها</p> <p>ب ٢- المهارات الخاص بدراسة الدستور وأهميته</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت</p>

٤٣. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	حقوق إنسان	حقوق إنسان: مفهوما، أهدافها ...	٢ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري)	الأول
		حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين والحضارة الإغريقية والرومانية	أحضارة وادي الرافدين ب- حقوق الإنسان في الحضارة الإغريقية ج- حقوق الإنسان في الحضارة الرومانية...		الثاني
		الشرائع السماوية من حقوق الإنسان	موقف الشرائع السماوية من حقوق الإنسان: ١- الديانة المسيحية ٢- الديانة الإسلامية ...		الثالث
		الحضارة الغربية وحقوق الإنسان	الحضارة الغربية وحقوق الإنسان: ١- المصادر القانونية لحقوق الإنسان في بريطانيا: أ- الميثاق الأعظم عام ١٢١٥ م ب- عريضة الحقوق عام		الرابع

		1628 م. ...		
	المدرسة الطبيعية ونظرية العقد الاجتماعي	المدرسة الطبيعية ونظرية العقد الاجتماعي...		الخامس
	مفهوم وأنواع الفساد الإداري والمالي. أنواع	مفهوم الفساد الإداري والمالي. أنواع الفساد من حيث الحجم. أنواع الفساد من ناحية الانتشار		السادس
	الجهات المسؤولة على مكافحة الفساد عالمياً	تأثير الفساد: الجهات المسؤولة على مكافحة الفساد عالمياً...		السابع
	الديمقراطية: تعريفها:	الديمقراطية: تعريفها: الديمقراطية كشكل لنظام الحكم...		الثامن
	الديمقراطية كنمط للعلاقات الإنسانية	الديمقراطية كنمط للعلاقات الإنسانية...		التاسع
	الليبرالية	الليبرالية / الديمقراطية السياسية / خصائصها...		العاشر
	الديمقراطية السياسية	تطبيق الديمقراطية السياسية...		الحادي عشر
	الديمقراطية الاقتصادية - الاجتماعي	الديمقراطية الاقتصادية - الاجتماعي، خصائص الديمقراطية الاقتصادية - الاجتماعية، دور الدولة في تطبيق الديمقراطية الاقتصادية - الاجتماعية...		الثاني عشر
	إشكال الديمقراطية	إشكال الديمقراطية (الديمقراطية المباشرة - الديمقراطية شبه المباشرة - الديمقراطية التمثيلية)...		الثالث عشر
	إشكال الديمقراطية	تقييم الديمقراطية		الرابع عشر

			التمثيلية - المستجدات والنظام التمثيلي. حسناً الديمقراطية التمثيلية وشروط نجاحها...		
		مراجعة شاملة	مراجعة شاملة للمواد المذكورة للتهيئة للامتحانات ...		الخامس عشر

البنية التحتية	
حقوق الانسان والديمقراطية	١ - الكتب المقررة المطلوبة
كتب حقوق الانسان والديمقراطية	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية في المواقع المجانية كتب في حقوق الانسان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن تكليف الطالب بعمل تقارير عن موضوع خاص بحقوق الانسان
امكانية القيام بزيارات ميدانية الى احدى منظمات حقوق الانسان للتعرف اكثر على عملها وكيفية ادارتها
والتسهيلات المقدمة في هذا المجال.

وصف البرنامج الاكاديمي

المعهد التقني / الشرطة

قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج

الفصل الدراسي الاول

الصف الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٨١. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٨٢. القسم العلمي / المركز
تقنية أجزاء المكائن/١	٨٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٨٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٨٥. النظام /فصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ نظري) أسبوعياً	٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٨. أهداف المقرر	
٨٩. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٩٠. تهدف أجزاء المكائن الى توضيح دور الأجزاء الميكانيكية في نظام الماكينة والعالقة التي تربط الأجزاء ببعضها وكيفية إجراء بعض الحسابات لتصميم هذه الأجزاء تحديد كل العوامل المؤثرة عليها	

٤٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ ١- القدرة على معرية والتعرف على مقاومة المواد</p> <p>أ ٢- معرية وانواع اجزاء المكائن وكيفية تجميعها</p> <p>أ ٣- القدرة على تصميم اجزاء المكائن أ ٤- القدرة على معرية انواع ربط اجزاء المكائن الربط الدائمي وصلات اللحام والوصلات المبرشمة</p> <p>أ ٥- القدرة على معرية انواع ربط اجزاء المكائن الربط المؤقت كربط اللوالب</p> <p>أ ٦- القدرة على تصميم التروس والأعمدة وركائز التحميل والحدبات والسيور</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ – المهارات الفنية بتصميم وتصنيع التروس وطريقة ربطها لنقل القدرة</p> <p>ب ٢ – المهارات الفنية الخاصة بتصميم النواض ومكان استخدامه</p> <p>ب ٣ – المهارات الفنية الخاصة بأعمال تصميم وصالت اللحام والخوابير واي جزء من اجزاء المكائن رياضيا وربطها لنقل الحركة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
٤. درجات للواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- ١د -تنفيذ اعمال الصيانة الوقائية الأجهزة المختبرات ومكائن الورش
 - ٢د -الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة وربط الأجزاء ربط دائمي ومؤقت
 - ٣د -اعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة معرية التروس الملائمة لإنتاج اسنان للوالب
 - ٤د -اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الأنترنت

٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعات اسبوعيا الاول (٣ نظري)	الطالب يفهم مقاومة المواد وتطبيقاتها ...	مراجعة لمقاومة المواد	(المحاضرة ، الورش ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية
٢-٣		الطالب يفهم الوصلات المبرشمة انواعها تصميمها وكفاءة الوصلة...	الوصلات المبرشمة انواعها تصميمها وكفاءة الوصلة		الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
٤-٥		الطالب يفهم الوصلات الملحومة انواعها تصميمها...	الوصلات الملحومة انواعها تصميمها		
٦-٧		الطالب يفهم الوصلات الملولبة تصميم لوالب التثبيت تصميم لوالب نقل القدرة...	الوصلات الملولبة تصميم لوالب التثبيت تصميم لوالب نقل القدرة		
٨-٩		الطالب يفهم وصلات الربط بالخابور انواعها	وصلات الربط بالخابور انواعها تصميم الخوابير		

		الغاطسة	تصميم الخوابير الغاطسة...		
		الفواصل الاحتكاكية انواعها تصميمها.	الطالب يفهم الفواصل الاحتكاكية انواعها تصميمها...		١١-١٠
		انواع النواض وتصميمها	الطالب يفهم انواع النواض وتصميمها...		١٣-١٢
		انواع السيور وتصميمها.	الطالب يفهم انواع السيور وتصميمها..		١٥-١٤

٤٦ . البنية التحتية	
أجزاء مكائن	١. الكتب المقررة المطلوبة
1-Strength of Material by Ferdinal L ، .Singer 2-Strength of Materials by R.S.Khurmi. 3-Machine Design by R.S. Khurmi, J.K. Gupta 4-Machine Design by Paul H.Black . 5- Schaums Outline Series of Machine Design by Hall , Holowenko , Laughin	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، ()

موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٤٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٩١ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٩٢ . القسم العلمي / المركز
عمليات التشغيل	٩٣ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٩٤ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٩٥ . النظام / فصلي
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي) أسبوعياً	٩٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٩٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩٨ . أهداف المقرر	
٩٩ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١ . القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل ٢ . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية ٣ . إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات ٤ . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

٤٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ - القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل</p> <p>أ٢ - اعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الانتاجية</p> <p>أ٣ - اعداد بطاقات واوامر التشغيل لكل وحدة</p> <p>أ٤ - اجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل</p> <p>أ٥ - القدرة على تصميم انظمة الازدواجات وتحليلها</p> <p>أ٦ - القدرة على يهم طبيعة عمل اجزاء المكائن ويهم العلاقة التي تربطها مع بعضها</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة جداول التفاوتات</p> <p>ب٢ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة طرق وجداول تشطيب السطوح المشغلة بالطرق المختلفة</p> <p>ب٣ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل تثبيت المشغولات على مكائن الخراطة والتفريز والقشط والتجليخ</p> <p>ب٤ - المهارات الفنية الخاصة بأعمال تصميم وانتاج التروس</p> <p>ب٥ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق التشكيل المختلفة (الدرفلة ، السحب ، البثق)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

١. الشرح والتوضيح
٢. طريقة المحاضرة
٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
٤. درجات الواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- ١د -تنفيذ اعمال الصيانة الوقائية الأجهزة المختبرات ومكائن الورش
 - ٢د -الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة وربط الأجزاء ربط دائمى ومؤقت
 - ٣د -اعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة معرية التروس الملائمة لإنتاج اسنان للوالب
 - ٤د -اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الأنترنت

٤٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)	(المحاضرة ، الورش ، المختبر ، الجانب العملي)	مقدمة عامة عن العمليات التصنيعية ، تصنيف العمليات التصنيعية ، التشكيل الأولي ، عمليات التشغيل ، عمليات الانهاء السطحي، عمليات الربط، والعمليات الأخرى التي تؤثر من تغيير الخواص.	الطالب يعرف العمليات التصنيعية وتصنيفها...	٤ ساعات اسبوعيا الأول (٢ نظري + ٢ عملي)	الأول
		تصنيف عمليات التصنيع، عمليات التصنيع بازالة الرايش (الخراطة التقليدية، التفريز التقليدي ومكائن	الطالب يعرف عمليات التصنيع بازالة الرايش و عمليات التصنيع بدون ازالة رايش..		الثاني

		التحكم الرقمي ، القشط، التخليخ) ،تصنيف عمليات التصنيع بدون ازالة رايش (السباكة ، اللحام ، التشكيل ، البثق، الدرفلة ، الدلفنة والحدادة)، تصنيف العمليات التصنيعية بالطرق الغير تقليدية (الحديثة)			
		عمليات التصنيع بازالة الرايش، مفاهيم عامة ، الخامات المستخدمة والجدوى الاقتصادية، الآلات المستخدمة في عملية التشغيل الميكانيكي، العناصر الاساسية لعملية التشغيل الميكانيكي.	الطالب يعرف العناصر الاساسية لعملية التشغيل الميكانيكي...		الثالث
		عملية الخراطة التقليدية، مخرطة الذنية، المخرطة البرجية، المواصفات الفنية للمخرطة، زوايا قلم الخراطة ، تصنيف قلم الخراطة من حيث المواد المصنوع منها، انواع اقلام الخراطة، انواع	الطالب يعرف عملية الخراطة والمواصفات الفنية للمخرطة، زوايا قلم الخراطة ، تصنيف قلم الخراطة...		الرابع

		<p>زوايا اقلام الخراطة، تأثير زوايا القلم على عملية القطع، نظرية تكون الرايش</p>			
		<p>طرق تثبيت المشغولات على المخرطة، العوامل الاساسية في اختيار سرعة القطع، شروط القطع وحساب سرعة القطع وازمان القطع، استخدام الجداول الخاصة للعناصر الاساسية لعملية التشغيل الميكانيكي وخرائط السرعات والشكل الايضاحي.</p>	<p>الطالب يعرف طرق تثبيت المشغولات شروط القطع وحساب سرعة القطع وازمان القطع...</p>		الخامس
		<p>عمليات التسنين، انواع الاسنان المستخدمة وتصنيفها حسب الاستخدام، الانظمة المتبعة في تصنيف الاسنان، التشغيل الميكانيكي للاسنان وحساب الازمنة، التشغيل الميكانيكي للسليات، انواع السليات وطرق تنفيذها على</p>	<p>الطالب يعرف عمليات التسنين. وتصنيفها...</p>		السادس

		المخرطة			
		مصادر الحرارة الناتجة اثناء عملية القطع، الحد القاطع الناشء، فوائد ومضار الحد القاطع الناشء، استخدام التبريد اثناء عملية القطع ، وظائف وخواص سائل التبريد، انواع سوائل التبريد وتصنيفها.	الطالب يعرف مصادر الحرارة الناتجة اثناء عملية القطع، الحد القاطع الناشء، فوائد ومضاره...		السابع
		الاستخدامات الجانبية الاخرى للمخرطة التقليدية، صيانة المخرطة ، تخطيط الانتاج، مقدمة عن بطاقات التشغيل او المسلك التكنولوجي .	الطالب يعرف بطاقات التشغيل...		الثامن
		مفهوم المسلك التكنولوجي وكيفية الاستفادة من بطاقة التشغيل لعمل مسار معين ، اعداد بطاقة التشغيل لمنتج معين وحساب الازمنة	الطالب يعرف المسلك التكنولوجي وكيفية الاستفادة من بطاقة التشغيل...		التاسع
		مكائن الخرطة البرجية، مكائن الخرطة المبرمجة فكرة عامة، عمليات الاتمته، آلية عمل المكائن المبرمجة،	الطالب يعرف اعداد بطاقة التشغيل لمنتج معين وحساب الازمنة...		العاشر

		<p>الطالب يعرف برمجة مكان التحكم الرقمي... العمليات تثبيت الخامة وتصغير المحاور لمكان التحكم الرقمي، برمجة مكان التحكم الرقمي، الامر التحضيرية والمساعدة والاضافية ورموزها، تمارين.</p>		الحادي عشر
		<p>الطالب يعرف عملية القشط... حركاتها ومنتجاتها، انواع مكان القشط (النطاحه، الراسية، النقارة، ذات العربة) وامكانيات ومنتجات كل نوع، الاجزاء والمكونات لمكان القشط، ميكانيكية شوط القطع وشوط الرجوع.</p>		الثاني عشر
		<p>الطالب يعرف ملحقات مكان القشط (معدات التثبيت، معدات التقسيم)، انواع عملية القشط، جداول معدلات القطع وحساب زمن القشط.</p>		الثالث عشر
		<p>الطالب يعرف عملية التجليخ، مقدمة عن آلية القطع بالتجليخ، الحركات الاساسية، تصنيف احجار التجليخ،</p>		الرابع عشر

		رموز احجار التجليخ.			
		انواع مكائن التجليخ ومنتجات كل ماكنه، مكائن التجليخ السطحي (الافقي، الراسي)، مكائن التجليخ الاسطواني (الخارجي والداخلي، المركزي والعائم)، مكائن سن عدد القطع.	الطالب يعرف انواع مكائن التجليخ ومنتجات كل ماكنه...		الخامس عشر

٥٠. البنية التحتية	
عمليات التصنيع	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. مدخل في هندسة الانتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الانتاج وتصميم الابعاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٠٠. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٠١. القسم العلمي / المركز
المعادن/١	١٠٢. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٠٣. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٠٤. النظام / الفصلي
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٤ ساعات (٢ نظري+٢ عملي) أسبوعياً	١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٧. أهداف المقرر	
١٠٨. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
<p>٥. القدرة على تحليل العينات الخاصة بجميع المعادن ومعرفة خواص المعدن.</p> <p>٦. إعداد المسار التكنولوجي لأجراء الاختبارات الهندسية لمختلف المعادن.</p> <p>٧. القدرة على إجراء المعاملات الحرارية المختلفة.</p> <p>٨. القدرة على تحديد طرق الوقاية للحفاظ على المعدن من التآكل.</p>	

٥٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ١ - القدرة على تحليل العينات لمختلف المعادن</p> <p>أ٢ - اعداد المسار التكنولوجي بين جميع الاختبارات</p> <p>أ٣ - اجراء الاختبارات الميكانيكية على المعادن</p> <p>أ٤ - اجراء الفحوصات الاتلافية واللاتلافية لجميع المعادن</p> <p>أ٥ - القدرة على دراسة جميع المعاملات الحرارية</p> <p>أ٦ - القدرة على فهم طبيعة عمل الأجهزة والمعدات المستخدمة في المختبر</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - المهارات الفنية الخاصة بطرق الفحص الصحيحة</p> <p>ب٢ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة كيفية استخدام اجهزة القياس المختلفة</p> <p>ب٣ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل كيفية استخدام انواع المحاليل المستخدمة بي المختبر</p> <p>ب٤ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة مخططات الاتزان الحراري لجميع انواع المعادن</p> <p>ب٥ - المهارات الفنية الخاصة بالوقاية من طرق التآكل المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p>

٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
 ٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
 ٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
 ٤. درجات الواجبات البيتية .
 ٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- ١د - تنفيذ المعاملات الحرارية المختلفة
 - ٢د - الاستخدام الامثل لأجهزة القياس
 - ٣د - كيفية إجراء الفحوصات المختلفة
 - ٤د - اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة اسبوعيا الاول) ٢ نظري + ٢ عملي (	تعريف بعلم المعادن ، التبلور ، التبلور الشيجيري ، تأثير معدل التبريد على بنية المعادن	تعريف بعلم المعادن	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		تركيب الكتل المعدنية (تجميد الصبات) العيوب الشائعة في الصبات ...	تجميد الصبات		
الثالث		معامل الاكتظاظ الذري ، الاتجاهات البلورية ، المستويات البلورية ، ظاهرة التأصل ...	معامل الاكتظاظ الذري		
الرابع		عيوب الشبكة البلورية ، النقطية ، الخطية ...	الشبكة البلورية ، النقطية ، الخطية.		

		التشكيل المرن والتشكيل اللدن) الانزلاق ، التوأمية ... (		الخامس
		الاصداد الانفعالي ، التشكيل على البارد ، التشكيل على الساخن .. .		السادس
		الاستعادة ، إعادة التبلور البلوري .. .		السابع
		الاجهاد - منحنى الاجهاد - الانفعال الشد ، منحنى الاجهاد - الانفعال ، الكسر ، انواع الكسر ، التحول من الكسر المطيلي الى الكسر الهش .. .		الثامن
		الكالال ، آلية حدوث الكالال ، العوامل المؤثرة على حد الكالال ، المواد المقاومة للكالال ...		التاسع
		الزحف ، آلية حدوث الزحف ، منحنى الزحف ، طريقة استخراج حد الزحف ، المواد المقاومة للزحف ...		العاشر
		مخطط الاتزان الحراري ، المركب ، الطور ، المحلول الجامد ، النظام ، الاتزان ، تكوين السبائك ، الخليط الميكانيكي ، الايوتكتيك ...		الحادي عشر

		مخطط الاتزان الحراري	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الإذابة في الحالة السائلة والصلبة ، مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الإذابة في الحالة السائلة وعديم الإذابة في الحالة الصلبة (الايوتيكتيك) ...		الثاني عشر
		مخطط الاتزان الحراري	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الإذابة في الحالة السائلة ومحدود الإذابة في الحالة الصلبة... .		الثالث عشر
		مخطط الاتزان الحراري	مخطط الاتزان الحراري لنظام ثنائي تام الإذابة في الحالة السائلة ويكون مركب كيميائي عند الانجماد ..		الرابع عشر
		مخطط الاتزان الحراري	الحديد ، ذوبان الكربون في الحديد ، مخطط الاتزان الحراري لنظام حديد / الكربون ، أهم التفاعلات التي يتضمنها المخطط... .		الخامس عشر

٥٤ . البنية التحتية	
Engineering Metallurgy	١. الكتب المقررة المطلوبة
Metallurgy for Engineering – Rollason	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
Metallurgy for Engineering – Rollason Engineering physical Metallurgy التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ . يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع-	
٢ . امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر	
٣ . امكانية توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل اجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشرطة	١٠٩. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١١٠. القسم العلمي / المركز
المعامل ٢/	١١١. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١١٣. الفصل / السنة
(١٨٠ ساعة الكلي) بواقع ٦ ساعات (٦ عملي) أسبوعياً	١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٦. أهداف المقرر	
١١٧. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
هدف المادة : اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل	

٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية- اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل.</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - القابلية على اداره المشاريع ب ٢ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل و الازمه في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح ٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح ٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة ٤ - طريقة المحاضرة ٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية ٢ . امتحانات فصلية ونهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الملاحظة والإدراك ج ٢ - التحليل والتفسير ج ٣ - الاستنتاج والتقييم ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح ٢ . طريقة المحاضرة ٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات الواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>١د - تحسين مهاراتهم النقاشية</p> <p>٢د - رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم</p>

٥٧. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	التفريز ، ماكينة	التعرف على أجزاء	٦ ساعة اسوعيا	الاول
		التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	الماكينة ، كترات التفريز ، تفريز الاسطح المستوية...	الاول (٦ عملي)	
		التفريز ، ماكينة	رؤوس التقسيم		الثاني
		التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	وأستخداماتها، تفريز التروس المستقيمة...		
		التفريز ، ماكينة	تفريز التروس الحلزونية			الثالث
التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	والجراند المسننة المائلة...				
الرابع		التفريز ، ماكينة	تفريز المشغولات		الرابع
		التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	بتقاسيم الزوايا ، تفريز المجري الداخلية...		
الخامس		التفريز ، ماكينة	صيانة ماكينة التفريز،		الخامس
		التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	تفكيك وتركيب عمود الشياع ، فتح منضدة الماكينة وصيانتها وتركيبها، فتح صندوق سرعات القطع الرئيسية ...		

		التجليخ، التعرف على ماكنات التجليخ، احجار التجليخ، ماكنات التجليخ السطحي، تجليخ الأسطح المستوية والمتوازية والمتعامدة والمائلة، تجليخ المجاري المختلفة ، والمجاري المستديرة...	السادس
		التجليخ الاسطواني، عمليات تجليخ اسطواني خارجي وداخلي...	السابع
		التجليخ الالامركزي والتجليخ الكرنكات...	الثامن
		سن العدد ماكنة سن العدد...	التاسع
		صيانة مكائن التجليخ (ماكنة التجليخ الاسطواني العامة الداخلي والخارجي)...	العاشر
		التجليخ المقاشط والنطاحة والراسية...	الحادي عشر
		اجهزة التقسيم على المقاشط عمل المجاري على المشغولات الدائرية باستخدام اجهزة التقسيم على	الثاني عشر

		المقاشط... .		
	صيانة ماكينة القشط	صيانة ماكينة القشط النطاحة : صيانة ماكينة القشط العرية...		الثالث عشر
	الخراطة اللامركزية	الخراطة اللامركزية والخراطة باستخدام العينة الرباعية وطرق تثبيت المشغولات الخاصة ...		الرابع عشر
	خراطة الخارجية والداخلية	خراطة الخارجية والداخلية التشكيل...		الخامس عشر
	المخارط البرجية	المخارط البرجية...		السادس عشر
	الاقلام والعدد	١- الاقلام والعدد المستخدمة وطريقة ضبطها والتجهيز لعمل مشغولات متنوعة . ٢- كيفية اعداد خرائط تتباع العمليات...		السابع عشر
	صيانة المخرطة	١- اجراء عمليات تفكيك للعينات الثلاثية والرباعية وصيانتها . ٢- تفكيك الغراب المتحرك و اجراء صيانة...		الثامن عشر
	المكائن المبرجة باستخدام G- Code	تعريف اجزاء الماكينة ، محاور الحركة ، لوحة التحكم ، تعريف		التاسع عشر

			وتشغيل الماكينة عملياً...		
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	البرنامج ، هيكلية البرنامج ، كيفية برمجة مكائن التفريز ، الدوال المستخدمة في المكائن المبرمجة...		العشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	دوال الحركة الخطية (G1,G2)،دوال خزن نقاط صفر القطعة (النقاط المرجعية)...		الحادي والعشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	عمل برنامج لتنفيذ قطع دائري (ربع دائرة ، نصف دائرة ، دائرة كاملة) وتطبيقه على الحاسبة باستخدام برامج محاكاة وتنفيذه عملياً على الماكينة ...		الثاني والعشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	الدوال الثابتة ، دالة الثقيب، صيانة الماكينة كيفية تبديل عدة القطع ...		الثالث والعشرون
		المكائن المبرمجة والتي تعمل بنظام CAD- برنامج CAM	التعرف على اجزاء ماكينة الخراطة المبرمجة . مفاتيح لوحة التحكم ووظيفة كل منها ، عدد القطع ، محاور الماكينة . استخدام برنامج CAD-CAM		الرابع والعشرون

			لتصميم منتج هندسي وتنفيذ المنتج على الحاسبة بطريقة المحاكاة ... Simulation		
		CAD- برنامج CAM	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدة جديدة . تنفيذ منتج متكامل على الماكينة ابتداءً من مرحلة التصميم على برنامج ال CAD/CAM مروراً بعملية المحاكاة وانتهاءً بتنفيذ المنتج على الماكينة ...		الخامس والعشرون
		اجزاء ماكينة التفريز المبرجة	التعرف على اجزاء ماكينة التفريز المبرجة : مفاتيح لوحة التحكم ووظيفة كل منها ، عدد القطع ، محاور الماكينة ...		السادس والعشرون
		ماكينة التفريز المبرجة	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدة جديدة...		السابع والعشرون
		ماكينة التفريز المبرجة	استخدام برنامج CAD/CAM		الثامن والعشرون

			لتصميم منتج هندسي وتنفيذ المنتج على الحاسبة بطريقة المحاكاة ... Simulation		
		ماكنة التفريز المبرمجة	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدد جديدة...		التاسع والعشرون
		التمارين على مكائن التفريز المبرمجة	تنفيذ العديد من التمارين على مكائن الخراطة والتفريز...		الثلاثون

٥٨ . البنية التحتية	
عمليات التصنيع	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الأبعاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل-</p> <p>٢. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية-</p> <p>٣. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١١٨ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١١٩ . القسم العلمي / المركز
مشروع التخرج	١٢٠ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٢١ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٢٢ . الفصل / السنة
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ عملي) أسبوعياً	١٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٥ . أهداف المقرر	
١٢٦ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
تنفيذ الطلاب لأعمال إنتاجية متكاملة وتعرفهم على اساليب الانتاج الجماعي في تنفيذ المشاريع ونطبقاتها للمناهج النظرية والتطبيقية والعملية السابق تدريسها خلال الفترات التدريسية كافة .	

٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية- أ ١ - يحدد الأهداف البارزة في المشروع .ويتعلم كيفية التعامل مع مجموعته من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم الخرائط ويضع التصاميم الخاصة بالمشروع</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يحدد الأهداف البارزة في المشروع .ويتعلم كيفية التعامل مع مجموعته من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم الخرائط ويضع التصاميم الخاصة بالمشروع ب ٢ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل و الازمه في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>((الاختبارات الشفهية /الاختبارات التحريرية /التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي /الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القيام بواجبات في موقع العمل بإنصاف وبدافع مهني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>((المحاضرات النظرية / المجاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>((الاختبارات الشفهية /الاختبارات التحريرية /الملاحظة /السجل التراكمي للطلاب))</p>

٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة اسبوعيا (٢ عملي)	مناقشة المشاريع التي يتم اختيارها وتحديد اسلوب وخطه العمل ...	اختيارها وتحديد خطة العمل	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		تحديد وتوزيع المسؤوليات ووضع البرنامج الزمني لتنفيذ المشروع	تحديد وتوزيع المسؤوليات		
الثالث		اعداد الرسومات وبطاقات التشغيل لمعامل الميكانيك المختلفة الخاصة بأجزاء المشروع	اعداد الرسومات وبطاقات التشغيل		
الرابع-الرابع العاشر		تنفيذ المشروع في وحدات المعامل واعداد تقارير للمراحل التي تم التوصل اليها مع المتابعة الاسبوعية لسير الاعمال لمعدلات الانتاج ومعوقات التشغيل	تنفيذ المشروع		
الخامس عشر		مناقشة الطلبة من قبل لجنة وتقويم خطط التنفيذ نحو الافضل (وتعتبر تقييم لنهاية الفصل الاول)	مناقشة الطلبة		
السادس عشر- السابع عشر		استئناف تنفيذ فقرات المشروع والانتهاء من الجانب العملي	استئناف الجانب العملي		

		اعداد التقرير بصورته النهائية	مناقشة تفاصيل المشروع وتوجيه الطلبة لاعداد التقرير بصورته النهائية (وتعتبر تقييم الفصل الثاني ...)		الثامن عشر
		الانتهاء من المشروع بجانبه النظري والعملي	الانتهاء من المشروع بجانبه النظري والعملي والتهى للمناقشة النهائية...		التاسع والعشرون
		المناقشة النهائية	المناقشة النهائية للمشروع...		الثلاثون

٦١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عمليات التصنيع
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٣. مدخل في هندسة الانتاج ٤. تكنولوجيا هندسة الانتاج وتصميم الابعاد
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية

٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
٦٣. يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد
٦٤. ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع-
٦٥.
٦٦. امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر ومختبرات CAD/CAM
٦٧. امكانية توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل اجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة
٦٨. ملاحظة :
٦٩. يتم اختيار المشاريع بحيث تكون انتاجية ذات فائدة علمية واقتصادية والاستفادة من المعلومات الهندسية لتصنيع الاجهزة المختبرية والمكانن الميكانيكية (مثل : جهاز مقاومة ، جهاز اسناد العينات ، مكابس ميكانيكية ، ماكينة حقن البلاستيك ، تصميم وتصنيع القوالب المختلفة) .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٢٧. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٢٨. القسم العلمي / المركز
الرسم الصناعي/١	١٢٩. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في مختبر الاوتوكاد)	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٣١. النظام / فصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ عملي) أسبوعياً	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٤. أهداف المقرر	
١٣٥. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٣٦. أكساب الطالب المهارة اللازمة لقراءة الرسومات الفنية ومعرفة الرموز والمصطلحات الهندسية والمواصفات القياسية ، ورسم الأجزاء الميكانيكية المجمعبة البسيطة والمعقدة والاكثر مصادفة في الحياة العملية للطالب بواسطة الحاسوب باستخدام نظام الاوتوكاد.	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>١ - الرسم بواسطة الحاسوب باستخدام نظام الاوتوكاد لاجزاء ميكانيكية</p> <p>٢ - فهم كيفية تجميع الاجزاء الميكانيكية وتحويلها الى آلة متكاملة</p> <p>٣ - تحويل الاجسام الثلاثية الابعاد الى مساقط وبالعكس</p> <p>٤ - رسم المجسمات الميكانيكية وكيفية وضع الابعاد عليها</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - سيكون الطالب قادرا على رسم اي نموذج معطى له</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المحاضرة</p> <p>٢ . جهاز العرض Data show</p> <p>٣ . جهاز الحاسوب</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات الواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>١د - سيكون لدى الطالب خبرة جيدة باستخدام برنامج الاتوكاد تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص في مجال اختصاصه</p> <p>٢د - سيكون الطالب قادرا على رسم وطبع اصعب الرسومات الميكانيكية</p>

٧١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول- الثالث	٣ ساعة اسبوعيا (٣) عملي ()	قائمة الرسم ثنائي الابعاد (Draw)	الرسم ثنائي الابعاد	المحاضرة, الحاسوب, جهاز العرض	امتحانات نظرية وعملية
الرابع- السابع		قائمة التنقيحات ...(modify)	التنقيحات		
الثامن- التاسع		قائمة (Object Snap)	(Object Snap)		
العاشر- الحادي عشر		الطبقات (Layers)	الطبقات		
الثاني عشر- الثالث عشر		الأبعاد Dimension () .	الأبعاد		
الرابع عشر- الخامس عشر		مبادئ الرسم بنظام اوتوكاد بالأبعاد الثلاثة ...	الرسم بنظام اوتوكاد الثلاثة		

٧٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الرسم الصناعي للاستاذ يوسف الراضى

<p>المصادر العربية</p> <p>"1- الرسم الهندسي"، عبد الرسول الخفاف</p> <p>"2-تكنولوجيا الرسم الهندسي"، بيرت ويان</p> <p>المصادر الاجنبية</p> <p>3- "Fundamental of engineering drawing", Feench and Vierck.</p> <p>4- "Engineering drawing", S. Bogolyubove N. Voinov</p> <p>5- "Basic Technical drawing", Spencer</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العالمية الخاصة بالحاسوب</p> <p>التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع اليوتيوب التعليمي</p> <p>مواقع الكتب والبحوث المجانية</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>٤ . حذف الجزء المتعلق ببرنامج الاوتوديسك انفينتور من الاسبوع ٢٠ – ٣٠ وذلك لعدم استخدامه كبرنامج اساسي في-</p> <p>٥ . كتعويض عن الاسباع التي نقترح حذف برنامج الاوتوديسك انفينتور منها نوصي بارجاع بعض المواضيع التي قد تم</p> <p>٦ . حذفها سابقا كالتروس الدودية اضافة الى زيادة عدد ساعات (الاسباع) بعض المواضيع بزيادة عدد التمارين المختبرية</p> <p>وذلك لاهميتها وعدم كفاية الساعات الحالية لها مثل القوابض والقارنات وكراسي التحميل والتروس العدلة والمخروطية</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشرطة	١٣٧. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٣٨. القسم العلمي / المركز
الادارة الصناعية	١٣٩. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٤٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٤١. النظام / فصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً	١٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤٤. أهداف المقرر	
١٤٥. تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٩. القدرة على تحديد مخططات السيطرة النوعية للانحراف	
١٠. اعداد مخططات السيطرة للمتغيرات (مخطط السيطرة لوسط الحسابي).	
١١. القدرة على تحديد العوامل المتحكمة بالنوعية ، تطوير وتحسين النوعية.	
١٢. إجراء حسابات مبدئية لتكاليف العمل	

٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ ١ - تعليم الطالب لمفهوم السيطرة النوعية</p> <p>أ ٢ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية</p> <p>أ ٣ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم بتقليل نسبة التالف</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية</p> <p>ب ٢ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم بتقليل نسبة التالف</p> <p>ب ٣ - مفهوم النظام التكنولوجي للإدارة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢. الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤. درجات الواجبات البيتية . ٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ١د - تنفيذ مخططات الصيانة الوقائية لاجهزة المختبرات ومكائن الورش ٢د - دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية ٣د - طرق حساب الاجور ، الحوايز ، انواع الحوايز ٤د - اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة اسبوعيا الاول (٢ نظري)	الادارة وتطورها ، مراحل وتطور الادارة ، المبادئ الاساسية للادارة ، خصائص مستويات الادارة...	الادارة وتطورها	(المحاضرة ، الورش ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم (اليومي)
الثاني		الادارة الصناعية ،وظائفها ، الهندسة الصناعية ،خصائص الادارة الصناعية...	الادارة الصناعية		
الثالث		ترتيب الوحدة الصناعية: تصنيف انواع تراتب الوحدة-	ترتيب الوحدة الصناعية		

		الصناعية...		
	عن دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية	فكرة عن دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية. لمشروع الصناعي مراحل دراسات الجدوى...		الرابع
	تخطيط الانتاج.	تخطيط الانتاج ، مفهوم تخطيط الانتاج ، اهداف تخطيط ورقابة الانتاج. ..		الخامس
	طرائق تخطيط الانتاج	انواع الانتاج ، طرائق تخطيط الانتاج ، اساليب البرمجة الخطية والطريقة البيانية وطريقة النقل....		السادس
	طرائق تخطيط الانتاج	مناقشة تقارير تقدم من قبل الطلبة مع اختبار ...		السابع
	دراسة العمل والوقت القياسي	دراسة العمل ، اساليب دراسة العمل ، دراسة الطريقة ، دراسة الوقت ، قياس العمل...		الثامن
	مفهوم الصيانة	الصيانة، اهمية الصيانة، مفهوم النظام التكنولوجي..		التاسع
	انواع الصيانة	انواع الصيانة ، انواع العطلات...		العاشر
	. مفهوم التدريب	التدريب ، مفهوم التدريب ، اهمية التدريب ، اساليب		الحادي عشر

			التدريب..		
		التكاليف الصناعية والاجور	التكاليف ، تصنيف التكاليف ، الاجور .		الثاني عشر
		التكاليف الصناعية والاجور	طرق حساب الاجور ، الحوافز ، انواع الحوافز..		الثالث عشر
		ادارة المشتريات.	المشتريات ، خطوات الشراء ، المخزون ، انواع المواد المخزونة واساليب السيطرة عليها...		الرابع عشر
		السلامة الصناعية	السلامة الصناعية ، الحادثة ، انواع الحوادث ، الطرق من الحوادث ،معدات الوقاية وانواعها...		الخامس عشر

٧٥. البنية التحتية	
الادارة الصناعية- هيئة المعاهد الفنية ١٩٩٠	١. الكتب المقررة المطلوبة
الهندسة الصناعية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة- -البصرة الطبعة الاولى 2222 -ادارة الجودة الشاملة ومتطلبات الايزو	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
ادارة الجودة الشاملة- التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

<p>٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>٧. يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع-</p> <p>٨. امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٤٦ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٤٧ . القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية/٢	١٤٨ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٤٩ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٥٠ . النظام / فصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (2 نظري) أسبوعياً"	١٥١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٥٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٣ . أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
اعداد الطلبة المتخصصين باللغة الإنكليزية عن طريق تعليمهم المهارات اللغوية المختلفة التعرف على طرائق واساليب متنوعة تساعد الطالب في اتقان مهارات التدريس بشكل فاعل تمكين الطالب من اجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية	

٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم الغاية من دراسة اللغات الأجنبية كوسيلة للتحاور وفهم الثقافات .</p> <p>٢- التأكيد على ترسيخ مفهوم اللغات السليمة والصحيحة في التركيب .</p> <p>٣- معرفة وفهم اساليب وطرائق التدريس الحديثة بالإضافة الى اساليب التقييم والتقويم المتبعة في تدريس اللغة الإنكليزية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعرف على مهارات الاختيارات التحريرية والشفوية</p> <p>٢ - تطوير مهارات تعليم اللغة من خلال التوازن في استخدام تلك المهارات</p> <p>٣ - ايجاد فرص التدريب لتطوير مهارات التحدث والاستماع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. اللقاء</p> <p>2. الوصف</p> <p>3. المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ ج- تشجيع الطالب للمشاركة في نشاطات القسم وبخاصة التي تسهم في ممارسة اللغة</p> <p>٢ ج- ان يتعرف الطالب على اهمية اتقان لغة اجنبية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>•الوصف</p> <p>•اللقاء</p> <p>•المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p>

٤. درجات للواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

١د -التحليل

٢د -التفسير

٣د -التقويم

٧٨.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	Unit one :it's a wonderful world! Auxiliary verb Naming the tenses Questions and negatives Short answers	Auxiliary verb Naming the tenses Questions and negatives Short answers	٢ ساعات اسبوعيا الاول () ٢ نظري (	الأول
		Unit two :Get happy Present tenses Present simple Present continuous Simple or continuous Present passive	happy Present tenses Present simple Present continuous Simple or continuous Present passive		الثاني
		Unit three: Telling tales Past tenses Past simple and continuous Past simple and past perfect Past passive	Telling tales Past tenses Past simple and continuous Past simple and past perfect Past passive		الثالث
		Unit four :Doing the right thing Modal verb (1)-oldigation and permission Have (got) to ,can,be allowed to should ,must	Doing the right thing Modal verb (1)-oldigation and permission Have (got) to ,can,be allowed to should ,must		الرابع
		Unit Five :on the move Future forms Going to and will Present continuous	on the move Future forms Going to and will Present continuous		الخامس
		Unit six : I just love it Questions with like Verb patterns	I just love it Questions with like Verb patterns		السادس
		Unit seven: the world of work Present perfect Present perfect verses	: the world of work Present perfect Present perfect verses past		السابع

		past simple Present perfect passive	simple Present perfect passive		
		Unit eight: just imagine I Conditionals First conditional Second conditional Time clauses	: just imagine I Conditionals First conditional Second conditional Time clauses		الثامن
		Unit nine: getting on together Modal verbs (2)-probability Must ,could ,might ,can't Must have ,could have, might have, can't have	getting on together Modal verbs (2)-probability Must ,could ,might ,can't Must have ,could have, might have, can't have		التاسع
		Unit ten obsessions Present perfect continuous Questions and answer Present perfect simple verses	obsessions Present perfect continuous Questions and answer Present perfect simple verses		العاشر
		Unit eleven: tell me about it! Indirect questions	tell me about it! Indirect questions		الحادي عشر
		Unit twelve: tell me about it! Question	dreams and reality Second conditional might		الثاني عشر
		Unit thirteen: life's great events! Reported speech Reported (speech	life's great events! Reported speech (Reported speech		الثالث عشر
		Unit fourteen: life's great events! Reported questions Reported requests/commands	life's great events! Reported questions Reported requests/commands		الرابع عشر
		Unit fifteen : revision	revision		الخامس عشر

٧٩. البنية التحتية	
New Headway Pre intermediate	١. الكتب المقررة المطلوبة
New Headway Pre intermediate	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway Pre intermediate	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام معدات اختبار الصوت الحديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٥٤ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٥٥ . القسم العلمي / المركز
جرائم نظام البعث في العراق	١٥٦ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش)	١٥٧ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٥٨ . الفصل / السنة
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (2 نظري) أسبوعياً"	١٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦١ . أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر التعرف على الآتي :	
١٦٢ .	
٦ . أن يكون قادر ا يتعرف الطالب على التعريف إنتهاكات الحقوق والحريات	
٧ . يتعرف على نشأت النظام البعثي	
٨ . إنتهاكات النظام البعثي	
٩ . يتعرف الطالب على الممارسات القمعية التي يمارسها هذا النظام تجاه الشعب العراقي	
١٠ . سياسات النظام البائد البعثي	

٨١.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- القدرة على التعرف على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة</p> <p>أ ٢- القدرة على التعرف على اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطة على الدولة</p> <p>أ ٣- القدرة على التعرف على المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية</p> <p>أ ٤- القدرة على التعرف على الدين والدولة</p> <p>أ ٥- القدرة على التعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان</p> <p>أ ٦- القدرة على التعرف على المقابر الجماعية وقصف دور العبادة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - التعرف على الانظمة السياسية</p> <p>ب ٢- التعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم	
١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢. الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤. درجات للواجبات البيتية . ٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١ - إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت	

٨٢. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة)	إنتهاكات الحقوق والحريات	التعرف على إنتهاكات الحقوق والحريات	٢ ساعات اسبوعيا (نظري)	الاول
		الانظمة السياسية	التعرف على الانظمة السياسية		الثاني
		انتهاكات النظام البعني للحقوق والحريات العامة	التعرف على انتهاكات النظام البعني للحقوق والحريات العامة		الثالث
		اثر سلوكيات النظام البعني في المجتمع وتسلمة على الدولة	التعرف على اثر سلوكيات النظام البعني في المجتمع وتسلمة على الدولة		الرابع
		المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	التعرف على المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية		الخامس
		الميدان النفسي	التعرف على الميدان النفسي		السادس

	الميدان الاجتماعي	التعرف على الميدان الاجتماعي		السابع
	الدين والدولة	التعرف على الدين والدولة		الثامن
	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	التعرف على الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع		التاسع
	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	التعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان		العاشر
	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	التعرف على استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي		الحادي عشر
	سياسة الارض المحرقة	التعرف على سياسة الارض المحروقة		الثاني عشر
	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	التعرف على تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		الثالث عشر
	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	التعرف على تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي		الرابع عشر
	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	التعرف على المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		الخامس عشر

المصادر والمراجع

- ١- سليم مطر , موسوعة البيئة العراقية , الطبعة العربية الاولى , ٢٠١٠, ص٨١.
- ٢- د.علي حنوش .العراق مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل (دراسة تحليلية عن مستويات تلوث البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية , ط١, دار الكنوز الادبية , بيروت – لبنان , ٢٠٠٠, ص٥٦.
- ٣- سعاد ناجي العزاوي , بهاء الدين حسين ,مقدم محمود صالح وآخرون , الاضرار الناجمة عن استخدام العدوان الامريكي الاسلحة الاشعاعية ضد الانسان والبيئة في العراق عام١٩٩١, تقرير فني غير منشور ,جامعة بغداد , كلية الهندسة , قسم الهندسة البيئية للدراسات العليا , سنة ١٩٩١, ص١٥٧.
- ٤- وليد مجيد الحلبي , تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية على الهواء والتربة في مناطق منتخبة من جنوب العراق , رسالة ماجستير , بغداد , قسم الهندسة البيئية للدراسات العليا , كلية الهندسة , جامعة بغداد ١٩٩٩, ص٥٤.
- ٥- سعاد ناجي العزاوي , تقدير مخاطر استخدام اليورانيوم المنضب في العراق , ج ١, المجلة العربية للبحث العلمي , العدد٢٤, ٢٠٢٠, ص٥.
- ٦- معروف بهاء الدين حسين , التلوث باليورانيوم المستنفذ في العراق , مجلة الثقافة الجديدة , العدد٢٩٦, ٢٠٠٠, ص٣٤.
- ٧- طارق كامل , انقراض ثلثي النخيل , مجلة الفنون والادب والعلوم الانسانية والاجتماع , العدد ٨, ٢٠٢٠, ص٣٥.
- ٨- أ.د.م. علي ناصر عبد الله الصرايفي, اثر التلوث البيئي في تغيير مساحات الاراضي الزراعية في محافظة البصرة, مجلة الفنون والادب والعلوم الانسانية والاجتماع , ٢٠٢١, الموقع الالكتروني

https://www.researchgate.net/publication/275099600_ahwar

- ٩- اقبال عبد الحسين ابو جري, الآثار البيئية لتجفيف الاهوار في جنوب العراق , اطروحة الدكتوراه, كلية التربية /ابن رشد /جامعة بغداد , ٢٠٠٧, ص١١
- ١٠- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية على الموقع الالكتروني : الموسوعة الحرة ويكيبيديا <https://ar.wikipedia.org/wiki/>
- ١١- فخرية علي امين , الكرد وحملات الانفال , جامعة كرميان /خانقين / مجلة لارك للفلسفة والعلوم الاجتماعية , العدد١١, سنة ٢٠١٣, ص٤٠.

- ١٢- صباح حسن عزيز , جريمة التهجير القسري (دراسة مقارنة) رسالة ماجستير , كلية الحقوق , جامعة النهدين , سنة ٢٠١٥, ص٥٥.
- ١٣- اياد عبد النادر وعمر الشخيلي, البيئة الضحية المنسية للنزاعات المسلحة, مقال منشور في ٥ حزيران ٢٠١٩/ , في الموقع الالكتروني <https://www.icrc.org/ar/document/natural-environment-neglected-victim-armed-conflict>.
- ١٤- أ.م.د. آدم سيمان ذياب , جرائم التهجير القسري للسكان , مجلة جامعة تكريت القانونية , العدد ٢٣, سنة ٢٠١٤, ص ١٠.
- ١٥- سالم اقاري, الآثار البيئية لاستعمال اسلحة الدمار الشامل في الحروب الدولية, مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية, مجلد ٩, العدد ١, ٢٠٢٠, ص ٨٦٤.
- ١٦- يونس حمد , التاريخ لن ينسى ابادة الكرد, مقال منشور في ٧ تموز / ٢٠٢٠ في الموقع الالكتروني , <https://shafaq.com/ar/%D9%85>.
- ١٧- سالم اقاري, الآثار البيئية لاستعمال اسلحة الدمار الشامل في الحروب الدولية, مصدر سابق, ص ٨٧٠.
- ١٨- فخرية علي امين, الكرد وحملات الانفال , مصدر سابق, ص ٥٥.
- ١٩- د. ايمن عبد العزيز سلامة , المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الابادة الجماعية , ط ١, دار العلوم للنشر والتوزيع , القاهرة , ٢٠٠٦ .

وصف البرنامج الاكاديمي
المعهد التقني / الشرطة
قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
الفصل الدراسي الثاني
الصف الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٦٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٦٤ . القسم العلمي / المركز
عمليات التصنيع	١٦٥ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش)	١٦٦ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	١٦٧ . النظام / فصلي
(٦٠ ساعة) بواقع ٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي) أسبوعياً	١٦٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٦٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٠ . أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٧١ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية- 1 : القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل- 2 . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية- 3 . إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات- 4 . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

٨٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- القدرة على تحليل العمليات إلى عناصر التشغيل</p> <p>أ ٢- إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجي</p> <p>أ ٣- إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة</p> <p>أ ٤- إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل</p> <p>أ ٥- القدرة على تصميم أنظمة الازدواجات وتحليلها</p> <p>أ ٦- القدرة على فهم طبيعة عمل أجزاء المكنائن وفهم العلاقة التي تربطها مع بعضها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة جداول التفاوتات</p> <p>ب ٢- المهارات الفنية الخاصة بدراسة طرق وجداول تشطيب السطوح المشغلة بالطرق المختلفة</p> <p>ب ٣ - تثبيت المشغولات على مكنائن الخراطة والتفريز والقشط والتجليخ</p> <p>ب ٤ - المهارات الفنية الخاصة بإعمال تصميم وإنتاج التروس</p> <p>ب ٥- المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق التشكيل المختلفة (الدرفلة ، السحب ، البثق)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - تنفيذ أعمال الصيانة الوقائية لأجهزة المختبرات ومكائن الورش</p> <p>د ٢ - الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة</p> <p>د ٣ - إعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة</p> <p>د ٤ - إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت</p>

٨٤. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	تعريف القياس و وحدات القياس ، الخطأ وأسبابه ، طرق قياس الأبعاد الرئيسية أجهزة القياس البسيطة الناقلة	الطالب يعرف تعريف القياس و وحدات القياس ، الخطأ وأسبابه ، طرق قياس الأبعاد الرئيسية أجهزة القياس البسيطة الناقلة	٤ ساعات اسبوعيا (٢ نظري + ٢ عملي)	الاول
		قدمات القياس (الفرنيات) أجزاءها استخداماتها ، أنواعها .	الطالب يعرف قدمات القياس (الفرنيات) أجزاءها استخداماتها ، أنواعها .		الثاني
		الميكرومترات ، أنواعها ،	الطالب يعرف الميكرومترات ،		الثالث

		أنواعها ، استخداماتها ، أجزائها ، فكرة عمل الميكرومتر .	أنواعها ، استخداماتها ، أجزائها ، فكرة عمل الميكرومتر .		
	الرابع	الطالب يعرف قوالب القياس واستخداماتها ، أنواعها ، طريقة استعمالها .	قوالب القياس واستخداماتها ، أنواعها ، طريقة استعمالها .		
	الخامس	الطالب يعرف قياس الزوايا وأشكال الجانبية أدوات قياس الزوايا ن قدود القياس (الضبعات (أنواعها.	الطالب يعرف قياس الزوايا وأشكال الجانبية أدوات قياس الزوايا ن قدود القياس (الضبعات (أنواعها.		
	السادس	الطالب يعرف طريقة قياس عناصر اللولب ، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطوة وقطر الخطوة ، أجهزة المقارنة الميكانيكي الالكتروني .	الطالب يعرف طريقة قياس عناصر اللولب ، الأقطار الخارجية والداخلية وقياس الخطوة وقطر الخطوة ، أجهزة المقارنة الميكانيكي الالكتروني .		
	السابع	الطالب يعرف الجهاز الضوئي ، بعض طرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي ، الضوئية الرقمية) .	الطالب يعرف الجهاز الضوئي ، بعض طرق القياس الحديثة (أجهزة القياس بالتردد الصوتي ، الضوئية الرقمية) .		
	الثامن	الطالب يعرف عملية البرادة ودورها في التطوير الصناعي ، عملية الشنكرة ، الأدوات المستخدمة	الطالب يعرف عملية البرادة ودورها في التطوير الصناعي ، عملية الشنكرة ، الأدوات المستخدمة		

		<p>والعمليات التي تتضمنها عملية البرد ، المبارد المستعملة ومواصفاتها ، المكانن وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها ، استعمالات المبارد ، طريقة تنظيف المبارد .</p>	<p>الأدوات المستخدمة والعمليات التي تتضمنها عملية البرد ، المبارد المستعملة ومواصفاتها ، المكانن وأنواعها وطرق ربط المشغولات عليها ، استعمالات المبارد ، طريقة تنظيف المبارد .</p>		
		<p>القطع بالمنشار ، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر ، سلاح النجار ، المنشار ، وأنواعها ، الاجنات ، طريقة سنها وصيانتها ، أنواع رؤوس المطارق اليدوية وطريقة تنبيتها .</p>	<p>الطالب يعرف عملية القطع بالمنشار ، الشروط الواجب توافرها في عملية النشر ، سلاح النجار ، المنشار ، وأنواعها ، الاجنات ، طريقة سنها وصيانتها ، أنواع رؤوس المطارق اليدوية وطريقة تنبيتها .</p>		التاسع
		<p>الثقب والبرغلة ، وأنواع المثاقب ، أنواع البرايم ، أنواع الرايمرات ، كيفية إجراء عملية الثقب والبرغلة</p>	<p>الطالب يعرف عملية الثقب والبرغلة وأنواع المثاقب ، أنواع البرايم ، أنواع الرايمرات ، كيفية إجراء عملية الثقب والبرغلة</p>		العاشر
		<p>النماذج ، أنواعها ، الأخشاب المستعملة في صناعتها ، الشروط</p>	<p>الطالب يعرف النماذج ، أنواعها ، الأخشاب المستعملة في</p>		الحادي عشر

		صانعتها ، الشروط الواجب توفرها في النموذج .	
	الثاني عشر	الطالب يعرف الأدوات والأجهزة المستخدمة في صناعة النموذج وقوالب الاكوار وطريقة تصميم نموذج بسيط .	الأدوات والأجهزة المستخدمة في صناعة النموذج وقوالب الاكوار وطريقة تصميم نموذج بسيط .
	الثالث عشر	الطالب يعرف عملية السباكة ، الطرق ، الرئيسية للسباكة (سباكة الصبات السباكة الرملية ، السباكة بالقوالب المعدنية طرق أخرى (أخرى للسباكة) مزايا عملية السباكة .	السباكة ، نبذة تاريخية ، الطرق ، الرئيسية للسباكة) سباكة الصبات السباكة الرملية ، السباكة بالقوالب المعدنية ، طرق أخرى للسباكة (مزايا عملية السباكة .
	الرابع عشر	الطالب يعرف السباكة الرملية ، رمال السباكة مواصفاتها ، مكوناتها ، رمل السباكة والأجهزة المستخدمة والإضافات على رمل السباكة .	السباكة الرملية ، رمال السباكة مواصفاتها ، مكوناتها ، رمل السباكة والأجهزة المستخدمة والإضافات على رمل السباكة .
	الخامس عشر	الطالب يعرف عملية المقالبة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب الرملية ، عملية مقابلة نموذج بسيط واخر مقعد ، القوالب الطفيلية والقوالب المستميثة	المقالبة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب الرملية ، عملية مقابلة نموذج بسيط واخر مقعد ، القوالب الطفيلية والقوالب المستميثة

		المستخدمة	والقوالب المستثمثة المستخدمة		
--	--	-----------	------------------------------------	--	--

٨٥. البنية التحتية	
عمليات التصنيع	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الأبعاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها https://en.wikipedia.org/wiki/Computer-integrated_manufacturing http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-7468.pdf http://download-engineering-pdf-ebooks.com/80-1-library-books http://download-engineering-pdf-ebooks.com/86-1-library-books https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-6816.pdf&hl=ar http://vv"v•nv.kemet.co.uk/blog/lapping/how-to-measure-flatness_technical-article	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
❖ يمكن تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بإعداد ورقة أولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع
❖ إمكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر.
❖ إمكانية توفير أجهزة ومعدات حديثة مثل أجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٧٢ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٧٣ . القسم العلمي / المركز
المواد الهندسية	١٧٤ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	١٧٥ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	١٧٦ . النظام / فصلي
(٣٠ ساعة) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً"	١٧٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٧٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٩ . أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٨٠ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية- 1 : القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل- 2 . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية 3 . -إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات- 4 . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

٨٧.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . معرفة الخواص الميكانيكية والحرارية والكهربائية والمغناطيسية والكيميائية للمواد</p> <p>٢ . معرفة تركيب المواد المعدنية ولا معدنية وأنواعها واستخداماتها .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ . سيكون الطالب قادرا استخدام الأجهزة وتنفيذ الاختبارات الخاصة بمعرفة الخصائص الميكانيكية للمواد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية .</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية .</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
 ١ د . سيكون لدى الطالب خبرة جيدة في معرفة الخواص الميكانيكية والحرارية والكهربائية والمغناطيسية والكيميائية للمواد تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص في مجال اختصاصه .
 ٢ د . سيكون الطالب قادرا على معرفة تركيب المواد المعدنية ولا معدنية وأنواعها واستخداماتها .

٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري)	معرفة اهم انواع حديد الزهر واستخداماته ...	حديد الزهر ، اهم انواعه ، خواصه ، استخداماته.	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		معرفة اهم انواع حديد الزهر واستخداماته ..	حديد الزهر ، اهم انواعه ، خواصه ، استخداماته.		
الثالث		التعرف على معدن النحاس واهم سبائكه وخواصه واستخداماته ..	النحاس ، سبائكه ، خواصه ، استخداماته ،		
الرابع		التعرف على معدن الألمنيوم واهم سبائكه وخواصه واستخداماته ..	الألمنيوم ، سبائكه ، خواصه ، استخداماته.		
الخامس		التعرف على معدن النيكل واهم سبائكه وخواصه واستخداماته ..	النيكل ، سبائكه ، خواصه ، استخداماته.		
السادس		التعرف على معدن القصدير واهم سبائكه وخواصه واستخداماته ..	القصدير ، الخارصين ، المنغنيز ، سبائكه ، خواصه ،		

		استخداماته			
		سبائك الحديدية اخرى) : المعادن البيضاء وسبائك المحامل. (	التعرف على المعادن البيضاء وسبائك المحامل..		السابع
		ميتالورجيا المساحيق (طرق الحصول على المساحيق المعدنية.)	مدخل الى علم ميتالورجيا المساحيق..		الثامن
		كيس المساحيق ، عملية التلييد	التعرف على كيس المساحيق وعملية التلييد...		التاسع
		المواد السيراميكية	معرفة المواد السيراميكية...		العاشر
		الزجاج ، انواعه ، صناعته ، استخداماته.	تعلم انواع الزجاج وطرق صناعته واستخدامه...		الحادي عشر
		الكونكريت ، استخداماته الصناعية.	التعرف على الكونكريت واستخداماته...		الثاني عشر
		البوليمرات ، جزئيات البوليمر ، انواع التيلمر.	معرفة البوليمرات، وانواع التيلمر...		الثالث عشر
		خواص واستعمالات اللدائن.	تعلم خواص اللدائن واستخداماتها...		الرابع عشر
		خواص واستعمالات اللدائن.	تعلم خواص اللدائن واستخداماتها...		الخامس عشر

٨٩. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	خواص المواد. معن يحيى الحمداني، هاشم كاظم الجواهري...
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مبادئ هندسة المعادن والمواد . ف. بيلي ، ترجمة - د.حسين باقر رحمة هلالا - 2الميتالورجيا الهندسية (الميتالورجيا الفيزيائية التطبيقية) أ. هيكنس ، ترجمة - جورج يعقوب ، رضا محمد علي - 3المعادن بنيتها وخواصها ومعالمتها الحرارية . د.ج . ديفيرول ، ١. اوليمان - ترجمة - د . جعفر طاهر الحيدري . عدنان نعمة - 4

<p>خواص المواد الهندسية . د. صباح امين كركجي ، د. وليد محمد صالح ، د. طالب حسين الشريف - 5 المواد الهندسية واختباراتها . د. قحطان خلف الخزرجي , عادل محمود حسين ، عبد الجواد محمد شريف - 6فيزياء المعادن . د. عبد الرزاق اسماعيل خضير...</p>	
<p>المجلات العالمية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مواقع الجامعات العلمية الرصينة موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٩٠ . خطة تطوير المقرر الدراسي ٩١ . متابعة التطور العلمي الحاصل في المواد الهندسية وخواصها واطراف مفردات جديدة على المقرر لمواكبة التطور</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٨١. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٨٢. القسم العلمي / المركز
المعامل ١/	١٨٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في الورش)	١٨٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٨٥. النظام / سنوي
(١٨٠ ساعة الكلي) بواقع ٦ ساعات (٦ عملي) أسبوعياً	١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٨. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل.	

٩٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل وتعلم المهارات الخاصة بالورش الميكانيكية المختلفة. ب ٢ - القابلية على إدارة المشاريع</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية / الاختبارات التحريرية / التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي / الامتحانات الفصلية والنهائية))	
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تطوير الواقع الصناعي ج ٢ - تشخيص العيوب ومعالجتها</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية / الاختبارات التحريرية / الملاحظة / السجل التراكمي للطالب))	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - تنفيذ أعمال الصيانة الوقائية لأجهزة المختبرات ومكائن الورش د ٢ - الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة د ٣ - إعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة د ٤ - إعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت</p>	

٩٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، العملية الامتحانات ، الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي ، التقارير (الاسبوعية)	(المحاضرة ، الورشة ، الجانب العملي)	اللحام	: لحام الغاز ، المعدات المستخدمة ، اللحام باستخدام غاز CO ₂ ، على عمليات اللحام بالقوس الكهربائي المحمي بالغاز ...(Tig,mig)	السادس عشر - الحادي والعشرون
		السمكرة والحدادة	معدات قطع البليت الثني ، الانفرادات البسيطة ، حساب افراد المشغلات المقطوعة والناقصة ...	الثاني والعشرون - الرابع والعشرون
		الخرطة	عمليات الخرطة ، خرطة المسلوب الخارجي ، عمل الأسنان ، سرعات القطع ، التدريب على الخرطة اللامركزية...	الخامس والعشرون - الثلاثون

٩٤ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عمليات التصنيع...
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الأبعاد...

<p>كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٨٩. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٩٠. القسم العلمي / المركز
الميكانيك الهندسي/علم الحركة	١٩١. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في الورش)	١٩٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٩٣. النظام / الفصلي
(٧٥ ساعة الكلي) بواقع ٥ ساعات (٢ نظري + ٣ عملي) أسبوعياً	١٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	١٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٦. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ودراسة وفهم المفردات الآتية: 1-تأثيرات القوى على الاجسام وهي في حالة سكون أو حركة 2الاجهادات والانفعالات التي تحدث في الاجسام بسبب الاحمال المسلطة عليها	

٩٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1 القدرة على فهم المبادئ الاساسي لعلم السكون وعلم الحرك.</p> <p>أ 2 القدرة على تحليل القوى- .</p> <p>أ 3 القدرة على فهم الاحتكاك وانواعه- .</p> <p>أ 4 القدرة على تحليل مركز ثقل الاجسام والمساحات- .</p> <p>أ 5 القدرة على فهم قانون نيوتن الثاني بي الحرك.</p> <p>أ 6 القدرة على فهم المبادئ الاساسي لمقاوم المواد- .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 المهارات الفني الخاصة بدراسة طرق تحليل القوى</p> <p>ب 2 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبار الاحتكاك.</p> <p>ب 3 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبار الشد واختبار الضغط.</p> <p>ب 4 المهارات الفنية الخاصة بدراسة وتنفيذ اختبارات الصلادة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - تنفيذ تجرب إيجاد معامل الاحتكاك.</p> <p>د ٢ تنفيذ تجرب اختبار الشد</p> <p>د ٣ نفيذ تجرب اختبار الضغط.</p> <p>د ٤ تنفيذ تجرب اختبار الكلال.</p> <p>د ٥ إعداد تقارير علمي باستخدام تقني الانترنت ومراجعة المصادر في مكتبة المعهد.</p>

٩٦. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	علم الحركة	علم يفهم الطالب مقاومة الاجهادات ,المواد اجهاد ,المحورية ,القص	٥ ساعات اسوعيا الاول (٢ نظري+ ٣ عملي)	الاول – السادس
			اجهاد الالتواء , انواع الاحمال مخططات قوى القص وعزوم الانحناء...		السابع – الخامس عشر

٩٧. البنية التحتية	
الميكانيك الهندسي	١. الكتب المقررة المطلوبة
1-Engineirig Mechanics Static & dynamics Bed ford & fowler 4Uth ed 2005. Higdon & Stiles Engineering Machine Singh , Sadhu Strength of Martial	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

Engineering Mechanics by singer	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>● إمكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية إمكانية توفير أجهزة ومعدات حديثة لإجراء الاختبارات حسب مفردات المنهج</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢. القسم العلمي / المركز
الرياضيات / ٢	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٥. النظام / الفصلي
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
هدف المادة : تعريف الطالب على استخدام الرياضيات في المواضيع العلمية الاخرى وزيادة مقدرته على التفكير المنطقي عند حل التمارين وكذلك زيادة مقدرته على التطوير وكيفية ربط المعطيات مع معلوماته للحصول على حل المسألة	

٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تعريف الطالب على استخدام الرياضيات في المواضيع العلمية الاخرى وزيادة مقدرته على التفكير المنطقي عند حل التمارين وكذلك زيادة مقدرته على التطوير وكيفية ربط المعطيات مع معلوماته للحصول على حل المسألة.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. الطريقة التقليدية في الفاء المحاضرات .استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السيورة الذكية) (SHOW DATA - واستخدام الأجهزة المختبرية الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي (</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية ٢ . امتحانات فصلية ونهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الملاحظة والإدراك ج ٢ - التحليل والتفسير ج ٣ - الاستنتاج والتقييم ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح ٢ . طريقة المحاضرة ٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>

٩٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	التكامل الضمني ، تطبيقات التكامل هندسية (المساحات والحجوم) والفيزيائية	الطالب يعرف التكامل الضمني ، تطبيقات التكامل هندسية (المساحات والحجوم) والفيزيائية...	٢ ساعات اسبوعيا الاول (٢ نظري)	٤+٣+٢+١
		الطرق العامة في التكامل التعويض الجزئية واستخدام الكسور الجزئية الآسية واللوغارتمية.	الطالب يعرف الطرق العامة في التكامل التعويض الجزئية واستخدام الكسور الجزئية الآسية واللوغارتمية...		٦+٥
		المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة .	الطالب يعرف المعادلات التفاضلية المنفصلة والمتجانسة والخطية مع تطبيقاتها المختلفة...		١١+١٠+٩+٨+٧
		المتجهات (الضرب الاتجاهي والكمي وحساب الزوايا بين المتجهات .	الطالب يعرف المتجهات (الضرب الاتجاهي والكمي وحساب الزوايا بين المتجهات ...		١٣+١٢

		الإحصاء) مبادئ) ونظرية الاحتمالات	الطالب يعرف الإحصاء) مبادئ) ونظرية الاحتمالات...		١٥+١٤
--	--	--	--	--	-------

١٠٠. البنية التحتية	
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد..	١. الكتب المقررة المطلوبة
متوفرة في مجانية القسم ومكتبة المعهد..	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية ، التقارير..	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي.. مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها.	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
٤. استحداث مناهج دراسية مألومة مع سوق العمل	
٥. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث امناهج الدراسية	
٦. متابعة التطورات العلمية يف جمال التخصص	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	١٩٧. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	١٩٨. القسم العلمي / المركز
اساسيات الحاسوب ١/	١٩٩. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في المختبر)	٢٠٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٠١. الفصل / السنة
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع (٢ ساعة عملي) أسبوعياً	٢٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٤. أهداف المقرر	
٢٠٥. التعرف على نظام التشغيل وأهميته والمهام التي يؤديها ، مكونات الحاسوب وملحقاته ، البرامج التطبيقية المكتبية والاتصال بالإنترنت والتعرف على العالم الخارجي.	

١٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- التعرف على أساسيات الحاسوب. والتعرف على انظمة التشغيل الحديثة</p> <p>أ ٢- التعرف على التطبيقات الرئيسية Microsoft office 2010 or 2013</p> <p>أ ٣- العيش مع الأنترنت، التعرف على الشبكات ، التعامل مع البريد الإلكتروني ، والتسوق الإلكتروني</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - العمل على الحاسوب</p> <p>ب ٢ - المهارات الفنية الخاصة بمعرية اجزاء الحاسوب والتعامل معها.</p> <p>ب ٣ - العمل على برنامج معالج النصوص Word</p> <p>ب ٤ - العمل على برنامج الحسابات Excel</p> <p>ب ٥ - العمل على برنامج العروض التقديمية</p> <p>ب ٦ - العمل على ربط الحاسوب بالأنترنت</p> <p>ب ٧ - عمل بريد الكتروني والتعامل معه.</p> <p>ب ٨ - تعلم ابحت عن المعلومات عن طريق النترنت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح واستخدام السبورة.</p> <p>٢ - استخدام اجهزة العرض الحديثة show Data</p> <p>٣ - استخدام الحاسبات المتوفرة في مختبر حاسبات القسم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في مختبر الحاسبة</p>

طرائق التقييم
<p>١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تنفيذ اعمال فرمته للحاسبات.</p> <p>د ٢- اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الأنترنت.</p>

١٠٢ .		بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعات اسبوعيا) ٢ عملي	الطالب يفهم اساسيات الحاسوب ويستخدم الحاسبة	انظمة التشغيل، ادارة الملفات، التعرف على أنواع الحاسبات.	(المحاضرة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية
الثاني		الطالب يفهم نظام التشغيل ويندوز windows7 و نظام التشغيل ويندوز windows 10 الخصائص والمميزات لكل نظام	نظام التشغيل ويندوز windows7 و نظام التشغيل ويندوز windows 10 الخصائص والمميزات لكل نظام		الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثالث		الطالب يفهم مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)	مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ (start)		
الرابع		الطالب يفهم شريط المهام task bar	شريط المهام task bar		
الخامس		الطالب يفهم الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files	الملفات والمجلدات نسق واعداد folders and files		

			and files		
		الايقونات icons	الطالب يفهم الايقونات icons		السادس
		لوحة التحكم control panel	الطالب يفهم لوحة التحكم control panel		السابع
			الطالب يفهم الاجهزة والطابعات device and printer		الثامن
		ضبط الوقت والتاريخ set time and date	الطالب يفهم ضبط الوقت والتاريخ set time and date		التاسع
		ازالة وتنشيت البرامج programs and features	الطالب يفهم ازالة وتنشيت البرامج programs and features		العاشر
		عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center	الطالب يفهم عرض الشبكات المتاحة والتحكم بها network and sharing center		الحادي عشر
		برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية	الطالب يفهم برنامج word 2010 واجهة البرنامج والقوائم الرئيسية		الثاني عشر
		كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية	الطالب يفهم كتابة وتعديل النصوص والتحكم بمجاميع الصفحة الرئيسية		الثالث عشر
		تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات وطباعتها	الطالب يفهم تخطيط الصفحة والادراج وحفظ المستندات		الرابع عشر

			وطباعتها		
		برنامج power point 2010 الواجهة وانشاء وتنسيق العروض والشرائح وحفظها	الطالب يفهم برنامج power point 2010 الواجهة وانشاء وتنسيق العروض والشرائح وحفظها		الخامس عشر

البنية التحتية . ١٠٣	
الحاسبات و انظمة التشغيل	١. الكتب المقررة المطلوبة
الانترنت	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية.	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها https://en.wikipedia.org/wiki/Computer-integrated_manufacturing http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-7468.pdf http://download-engineering-pdf-ebooks.com/80-1-library-books http://download-engineering-pdf-ebooks.com/86-1-library-books https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://files.books.elebda3.net/elebda3.net-6816.pdf&hl=ar http://vv"v"nv.kemet.co.uk/blog/lapping/how-to-measure-flatness_technical-article	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>١٠٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>●امكانية توفير حاسبات حديثة وربط المختبر بشبكة الانترنت.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشرطة	٢٠٦. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٠٧. القسم العلمي / المركز
الرسم الهندسي / ٢	٢٠٨. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في مختبر الحاسوب)	٢٠٩. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢١٠. الفصل / السنة
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ عملي) أسبوعياً	٢١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١٣. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٢١٤. الرسم الهندسي يساعد في توسيع وتقوية ملكة الخيال والتصوير وبواسطتها يكون قادراً على فهم وإبراز وتوضيح الأجزاء المختلفة من المنشآت الهندسية	

١٠٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١. كيفية رسم المساقط والمجسمات لمجموعة من التمارين يتم تدريبيه على عملية عكسية وهي رسم المجسم إذا علمت مساقطه</p> <p>٢. رسم المجسمات بطريقة المنظور . بعد ان يتدرب الطالب على كيفية رسم المساقط والمجسمات</p> <p>٣. استنتاج المسقط المفقود</p> <p>٤. رسم المجسمات بطريقة المنظور المائل .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١. سيكون الطالب قادرا استخدام اجهزة الحاسوب في تصميم الاجزاء الميكانيكية وربطها وتجميعها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢. امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤. درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. الشرح والتوضيح</p> <p>٢. طريقة المحاضرة</p> <p>٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>سيكون الطالب قادرا استخدام اجهزة الحاسوب في تصميم الاجزاء الميكانيكية وربطها وتجميعها</p>

١٠٦ . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٣ ساعات اسبوعيا الاول (٣ عملي)	رسم المساقط الرئيسية بالزاويتين الزوجية...	المساقط الرئيسية	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
٤+٣		استنتاج المسقط الثالث من المسقطين...	استنتاج المسقط		
٦+٥		استنتاج المنظور من مسقطين او ثلاثة...	استنتاج المنظور		
٨+٧		القطع ، اشكال خطوط القطع حسب نوع المادة...	القطع ، اشكال خطوط القطع		
١٠+٩		رسم مساقط مقطوعة من مسقط واحد...	رسم مساقط مقطوعة		
١٢+١١		رسم مسقط مقطوع جزئيا...	رسم مساقط مقطوعة		
١٥+١٤+١٣		رسم مسقط نصف مقطوع ، رسم مقاطع متعرجة...	رسم مسقط نصف مقطوع		

١٠٧ . البنية التحتية	
الرسم الهندسي	١. الكتب المقررة المطلوبة
الرسم الهندسي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الجامعات العلمية الرصينة موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٠٩ . متابعة التطور العلمي الحاصل في الرسم الهندسي وبرامج الرسم الهندسية الحديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢١٥. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢١٦. القسم العلمي / المركز
تقنية الكهرباء/2	٢١٧. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية + الدروس العملية في المختبر)	٢١٨. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ فصلي	٢١٩. النظام / فصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (١ نظري ٢ عملي) أسبوعياً	٢٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٢. أهداف المقرر	
تخريج كادر قادر على العمل في مجالات الكهرباء ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٦- القدرة على تحليل الدوائر الكهربائية	
٧- ربط الدوائر الكهربائية	
٨- اجراء حسابات وقياسات مختبرية للدوائر الكهربائية ومقارنتها مع النتائج النظرية	
٩- الاطلاع على المحركات والمحولات الكهربائية وامكانية اجراء الحسابات الخاصة بها	
١٠- التعرف على اجهزة الحماية للدائرة الكهربائية وكيفية استخدامها ومبدا عملها	

١١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . القدرة على تحليل العمليات الحسابي للاثر الكهربي</p> <p>٢ . معري اجزاء الاثر الكهربي والتميز بينها</p> <p>٣ . معرفة مبداء العمل للأجهزة الكهربائية</p> <p>٤ معري كفي توليا الطاق الكهربي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ . المهارات الفنية الخاصة بطرق القياس الصحيح</p> <p>٢ . المهارات الفنية الخاص بدراسة كيفية استخدام اجهزة القياس المختلفة</p> <p>٣ . المهارات الفنية الخاصة بالعمل كفي استخدام العدة اليدوية بالطريقة الصحيحة</p> <p>٤ . المهارات الفنية الخاصة بأعمال التأسيسات الكهربائية</p> <p>٥ . المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق الربط المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د١ . الاستخدام الامثل لأدوات القياس</p> <p>د٢ . سيكون الطالب قادرا على معرفة تركيب المواد المعدنية والا معدنية وأنواعها واستخداماتها.</p> <p>د٣ . كيفية إجراء معايرة لأجهزة القياس مختلف-</p> <p>د٤ . اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت-</p>

١١١ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	المحركات	المحركات التأثيرية ذو وجه واحد ، انواعها تركيبها ، استخداماتها ، عكس دوراتها ...	٣ ساعات اسبوعيا الاول) ١ نظري ٢+ عملي)	١
		محركات تأثيرية	محركات تأثيرية أحادية الوحدة ذو مكثف البدء ، تركيبها ، استخداماتها ...		٢
		محركات أحادية	محركات أحادية الوجه ذو الوجه المشطور استخداماتها ...		٣
		وقاية (حماية)	ثامناً : وقاية (حماية) المحركات المصهرات ، انواعها ، معامل الانصهار ...		٤
		قواطع الدورة	قواطع الدورة ، متابع الحراري ضد زيادة الحمل ...		٥
		انواع الأعطال في المحركات	تاسعاً - طرق تحديد الأعطال في المحركات ...		٦
		عجز المحرك عن الدوران	الطرق المتبعة في تحديد الأعطال عجز المحرك عن الدوران ، المحرك يدور		٧

		بسرعة اقل من سرعته المتقنة... .		
	ارتفاع درجة حرارة المحرك إثناء المحرك الدوران	ارتفاع درجة حرارة المحرك إثناء الدوران، دوران المحرك بضوضاء... .		٨
	وإصلاح كل عطل من الأعطال السابقة	كيفية علاج وإصلاح كل عطل من الأعطال السابقة... .		٩
	تشغيل المحركات يدوياً وأتوماتيكياً	دوائر التحكم والسيطرة المستخدمة في تشغيل المحركات يدوياً وأتوماتيكياً... .		١٠
	سلامة وإدامة المحركات	سلامة وإدامة المحركات... .		١١
	صيانة المحركات	طرق عمل الصيانة للمحركات ، الفترات الزمنية اللازمة ، انواع الصيانة... .		١٢
	إدامة المحركات	التزييت ، التشحيم ، التنظيف ، كراسي المحاور... .		١٣
	السلامة المهنية	الأمن الصناعي ، السلامة المهنية أثناء عملية الصيانة... .		١٤
	مناقشة تقارير	مناقشة تقارير		١٥

١١٢ . البنية التحتية	
تكنولوجيا الكهرباء	١. الكتب المقررة المطلوبة
1-Electrical Technology by – Theraga 2- Electrical Technology by – Hughes 3- Electrical Technology by – Erick	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>الكهربائية اسس كتب الكهربائية والالات المحركات كتب التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>التعليمي اليوتيوب موقع ومنها المجانية والبحوث الكتب مواقع http://www.kutub.info/library/category/13 https://en.wikipedia.org/wiki/Electricity https://simple.wikipedia.org/wiki/Electricity http://science.howstuffworks.com/electricity.htm</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١١٤ . يمكن يتم تكليف الطالب من المرحل الثاني لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورق اولي عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقع لأجزاء المشروع امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل تشغيل المحركات الكهربائية اوتوماتيكيا امكاني توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل الاجهزة ثلاثي الاطوار</p>

وصف البرنامج الاكاديمي
المعهد التقني / الشرطة
قسم التقنيات الميكانيكية / فرع الإنتاج
الفصل الدراسي الثاني
الصف الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشرطة	٢٢٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٢٤ . القسم العلمي / المركز
تقنية أجزاء المكائن/٢	٢٢٥ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٢٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٢٧ . النظام /فصلي
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ نظري) أسبوعياً"	٢٢٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٢٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٣٠ . أهداف المقرر	
٢٣١ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٢٣٢ . تهدف اجزاء المكائن الى توضيح دور الأجزاء الميكانيكية في نظام الماكينة والعالقة التي تربط الجزاء ببعضها وكيفية اجراء بعض الحسابات لتصميم هذه الأجزاء تحديد كل العوامل المؤثرة عليها	

١١٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ ١- القدرة على معرية والتعرف على مقاومة المواد</p> <p>أ ٢- معرية وانواع اجزاء المكائن وكيفية تجميعها</p> <p>أ ٣- القدرة على تصميم اجزاء المكائن أ ٤- القدرة على معرية انواع ربط اجزاء المكائن الربط الدائمي وصلات اللحام والوصلات المبرشمة</p> <p>أ ٥- القدرة على معرية انواع ربط اجزاء المكائن الربط المؤقت كربط اللوالب</p> <p>أ ٦- القدرة على تصميم التروس والأعمدة وركائز التحميل والحدبات والسيور</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ – المهارات الفنية بتصميم وتصنيع التروس وطريقة ربطها لنقل القدرة</p> <p>ب ٢ – المهارات الفنية الخاصة بتصميم النواض ومكان استخدامه</p> <p>ب ٣ – المهارات الفنية الخاصة بأعمال تصميم وصالت اللحام والخوابير واي جزء من اجزاء المكائن رياضيا وربطها لنقل الحركة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
٤. درجات للواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- ١د -تنفيذ اعمال الصيانة الوقائية الأجهزة المختبرات ومكائن الورش
 - ٢د -الاستخدام الأمثل لجداول تصميم التروس المختلفة وربط الأجزاء ربط دائمي وموقت
 - ٣د -اعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة معرية التروس الملائمة لإنتاج اسنان للوالب
 - ٤د -اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الأنترنت

١١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣ ساعات اسوعيا الاول (٣ نظري)		وصلات الربط بالخابور انواعها تصميم الخواير الفاطسة	(المحاضرة ، الورشه ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم (اليومي)
١-٢		الطالب يفهم تصميم الاعمدة...	يفهم تصميم الاعمدة.		
٣-٤		الطالب يفهم محامل الارتكاز...	محامل الارتكاز		
٥		الطالب يفهم اختيار المساند الكروية...	اختيار المساند الكروية		
٦-٧		الطالب يفهم تصميم التروس بواسطة معادلة لويس...	تصميم التروس بواسطة معادلة لويس		
٨-٩		الطالب يفهم سلسلة التروس...	سلسلة التروس.		
١٠-١١		الطالب يفهم تصميم صندوق تروس بسيط...	تصميم صندوق تروس بسيط.		

		التروس الدودية	الطالب يفهم التروس الدودية...		١٣-١٢
		الحدبات	الطالب يفهم الحدبات		١٥-١٤

١١٧ . البنية التحتية	
أجزاء مكائن	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>1-Strength of Material by Ferdinal L ، Singer</p> <p>2-Strength of Materials by R.S.Khurmi.</p> <p>3-Machine Design by R.S. Khurmi, J.K. Gupta</p> <p>4-Machine Design by Paul H.Black .</p> <p>5- Schaums Outline Series of Machine Design by Hall , Holowenko , Laughin</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع البوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل-

عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية-

متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٣٣ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٣٤ . القسم العلمي / المركز
عمليات التشكيل	٢٣٥ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٣٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٣٧ . النظام / فصلي
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٤ ساعات (٢ نظري + ٢ عملي) أسبوعياً	٢٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤٠ . أهداف المقرر	
٢٤١ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٣ . القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل	
١٤ . إعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الإنتاجية	
١٥ . إعداد بطاقات وأوامر التشغيل لكل وحدة ولكل ماكينة وحساب عناصر ووقت التشغيل وبرامج التحميل للوحدات	
١٦ . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل	

١١٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ - القدرة على تحليل العمليات الى عناصر التشغيل</p> <p>أ٢ - اعداد المسار التكنولوجي بين الوحدات الانتاجية</p> <p>أ٣ - اعداد بطاقات واوامر التشغيل لكل وحدة</p> <p>أ٤ - اجراء حسابات مبدئية لتكاليف التشغيل</p> <p>أ٥ - القدرة على تصميم انظمة الازدواجات وتحليلها</p> <p>أ٦ - القدرة على يهم طبيعة عمل اجزاء المكائن ويهم العلاقة التي تربطها مع بعضها</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة جداول التفاوتات</p> <p>ب٢ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة طرق وجداول تشطيب السطوح المشغلة بالطرق المختلفة</p> <p>ب٣ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل تثبيت المشغولات على مكائن الخراطة والتفريز والقشط والتجليخ</p> <p>ب٤ - المهارات الفنية الخاصة بأعمال تصميم وانتاج التروس</p> <p>ب٥ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل على طرق التشكيل المختلفة (الدرفلة ، السحب ، البثق)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

١. الشرح والتوضيح
٢. طريقة المحاضرة
٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
٤. درجات الواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- ١د -تنفيذ اعمال الصيانة الوقائية الأجهزة المختبرات ومكائن الورش
 - ٢د -الاستخدام الأمثل لجدول تصميم التروس المختلفة وربط الأجزاء ربط دائمي ومؤقت
 - ٣د -اعداد بطاقات تشغيل التمارين على مكائن مختلفة معرية التروس الملائمة لإنتاج اسنان للوالب
 - ٤د -اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الأنترنت

١٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعات اسوعيا الاول (٢ نظري ٢+ عملي)	الطالب يعرف عملية التفريز...	عملية التفريز، حركاتها ومنتجاتها، انواع مكائن التفريز، مكونات واجزاء مكائن التفريز، انواع سكاكين التفريز واستخداماتها.	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ،الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
٢		الطالب يعرف ملحقات مكائن التفريز، طرق تشيت الشغلات (المباشرة بواسطة القامطات، والغير مباشرة بواسطة انواع الملازم	ملحقات مكائن التفريز، طرق تشيت الشغلات (المباشرة بواسطة القامطات، والغير مباشرة بواسطة انواع الملازم		

		والزوايا)، طرق تثبيت السكاكين، التثبيت بالملازم الدوارة والملازم الثابتة .			
		جهاز راس التقسيم ، طرق التقسيم (المباشر، والغير مباشر، الفارقي او التفاضلي، تقسيم الزاوية)، انواع عمليات التفريز ومنتجات كل عملية..	الطالب يعرف جهاز راس التقسيم ، طرق التقسيم...		٣
		انواع التروس، تفريز الترس الاسطواني، المواصفات الفنية للترس الاسطواني، عناصر الترس الاسطواني، جدول اختيار رقم سكينه التفريز للتروس..	الطالب يعرف انواع التروس، المواصفات الفنية للتروس...		٤
		الترس الحلزوني، عناصر الترس الحلزوني والمواصفات الفنية له، اختيار سكينه التفريز وحسابات تروس التغيير.	الطالب يعرف الترس الحلزوني، عناصر الترس الحلزوني والمواصفات الفنية...		٥
		التروس المخروطية والمواصفات الفنية لها، حساب زاوية التفريز والخراطة للترس المخروطي، تروس الجريدة المستنة والتروس الدودية.	الطالب يعرف التروس المخروطية والمواصفات الفنية لها...		٦

		<p>حسابات زمن التفريز، حساب زمن التفريز في حالة المجرى المغلق، المجرى المفتوح من جهة واحدة ، من جهتين، حساب زمن التفريز في حالة استخدام السكينة القطع المحيطية .</p>	<p>الطالب يعرف حسابات زمن التفريز...</p>		٧
		<p>المكانن الالاتقليدية في القطع: القطع بالشرارة الكهربائية، القطع بالموجات فوق الصوتية، مميزات وعيوب العملية، محددات الاستخدام، والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الازاله للمعدن..</p>	<p>المكانن الالاتقليدية في القطع...</p>		٨
		<p>القطع الكهروكيمياوي للمعادن، المميزات والعيوب، والمنتجات، تصميم عدة القطع، معدل الازاله للمعدن..</p>	<p>الطالب يعرف عملية القطع الكهروكيمياوي للمعادن...</p>		٩
		<p>القطع بالمفاث المائي، القطع بالليزر، المميزات والعيوب</p>	<p>الطالب يعرف عملية القطع بالمفاث المائي، القطع بالليزر...</p>		١٠

		والمنتجات ، تصميم رأس القطع ، دراسة المتغيرات لكل طريقه وتأثيرها على معدل الازالة والدقه.			
		تشكيل المعادن، نظرية التشكيل، اسس التشكيل على البارد وعلى الساخن، انواع التشكيل.	الطالب يعرف تشكيل المعادن، نظرية التشكيل... على البارد وعلى الساخن، انواع التشكيل.		١١
		عملية الدرفلة، اسس عملية الدرفلة، طرق الدرفلة ومنتجاتها، نوع المكاين المستخدمة. عملية البثق، نظرية البثق، المباشر، الغير مباشر، منتجات عملية البثق، ابعاد الخامة.	الطالب يعرف عملية الدرفلة عملية البثق... نوع المكاين المستخدمة. عملية البثق، نظرية البثق، المباشر، الغير مباشر، منتجات عملية البثق، ابعاد الخامة.		١٢
		عملية القص والتخريم، اسس عملية القص، انواع القوالب، ابعاد الخامة، حساب قدرة القص.	الطالب يعرف عملية القص والتخريم... انواع القوالب، ابعاد الخامة، حساب قدرة القص.		١٣
		المقابلة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب الرملية ، عملية مقابلة نموذج	الطالب يعرف عملية المقابلة والأدوات المستخدمة في تجهيز القوالب		١٤

		الرملية ، عملية مقابلة نموذج بسيط و اخر مقعد ، القوالب الطفيلة المستميثة المستخدمة		
		الطالب يعرف الطرق اللاتقليدية... في تشكيل المعادن الهيدروستاتيكي، التشكيل بالدفعات المغناطيسية، التشكيل الهيدروكهربائي، التشكيل بشحنة من المتفجرات) مميزات وخواص كل عملية.		١٥

١٢١ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عمليات التصنيع
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٥. مدخل في هندسة الانتاج ٦. تكنولوجيا هندسة الانتاج وتصميم الابعاد
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع البوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية

--	--

<p>١٢٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية- متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٤٢ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٤٣ . القسم العلمي / المركز
المعادن/٢	٢٤٤ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٤٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٤٦ . الفصل / السنة
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري+٢ عملي) أسبوعياً	٢٤٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤٩ . أهداف المقرر	
٢٥٠ . تخريج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
١٧ . القدرة على تحليل العينات الخاصة بجميع المعادن ومعرفة خواص المعدن.	
١٨ . إعداد المسار التكنولوجي لأجراء الاختبارات الهندسية لمختلف المعادن.	
١٩ . القدرة على إجراء المعاملات الحرارية المختلفة.	
٢٠ . القدرة على تحديد طرق الوقاية للحفاض على المعدن من التآكل.	

١٢٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>١أ - القدرة على تحليل العينات لمختلف المعادن</p> <p>٢أ - اعداد المسار التكنولوجي بين جميع الاختبارات</p> <p>٣أ - اجراء الاختبارات الميكانيكية على المعادن</p> <p>٤أ - اجراء الفحوصات الاتلافية واللاتلافية لجميع المعادن</p> <p>٥أ - القدرة على دراسة جميع المعاملات الحرارية</p> <p>٦أ - القدرة على فهم طبيعة عمل الأجهزة والمعدات المستخدمة في المختبر</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - المهارات الفنية الخاصة بطرق الفحص الصحيحة</p> <p>ب٢ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة كيفية استخدام اجهزة القياس المختلفة</p> <p>ب٣ - المهارات الفنية الخاصة بالعمل كيفية استخدام انواع المحاليل المستخدمة بي المختبر</p> <p>ب٤ - المهارات الفنية الخاصة بدراسة مخططات الاتزان الحراري لجميع انواع المعادن</p> <p>ب٥ - المهارات الفنية الخاصة بالوقاية من طرق التآكل المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهاية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية إثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p>

٣. الجانب التطبيقي في المختبرات والورش

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
٢. الامتحانات الفصلية والنهائية.
٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .
٤. درجات الواجبات البيتية .
٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- ١د - تنفيذ المعاملات الحرارية المختلفة
- ٢د - الاستخدام الامثل لأجهزة القياس
- ٣د - كيفية إجراء الفحوصات المختلفة
- ٤د - اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

١٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة اسبوعيا الاول) ٢ نظري + ٢ عملي (	تكملة مخطط الاتزان الحراري لنظام حديد / الكربون ...	مخطط الاتزان الحراري	(المحاضرة ، الورش ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
٢		تكوين الاوستنايت ، الية التحول من الايوستنايت الى البرلايت ...	مخطط الاتزان الحراري.		
٣		تحولات الايوستنايت بثبوت درجة والتحويلات بال تبريد المستمر	مخطط الاتزان الحراري		

		...		
	مخطط الاتزان الحراري	المعاملات الحرارية (التلدين ، المعادلة ، التقيسية)...		٤
	مخطط الاتزان الحراري	تكملة المعاملات الحرارية (التقيسية والمراجعة) المعاملات الحرارية دون الصفيرية ، التعتيق... .		٥
	التقسية السطحية	التقسية السطحية (الكرينة بانواعها والمعاملات الحرارية اللاحقة والتردة)...		٦
	الصلب السبائكي	الصلب السبائكي ، تأثير عناصر السيك على خواص الصلب		٧
	الصلب المقاوم للصدأ	الصلب المقاوم للصدأ ، صلب العدد... .		٨
	حديد الزهر	حديد الزهر ، العوامل المؤثرة على شكل الكربون في حديد الزهر ، انواع حديد الزهر ، مقارنة بين حديد الزهر الابيض والرمادي ، المعاملات الحرارية لحديد الزهر ...		٩

		حديد الزهر	تكملة إنتاج حديد الزهر واهم أنواعه... .		١٠
		التآكل	تعريف التآكل ، التكاليف الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة للتآكل ، مظاهر التآكل ، آلية حدوث التآكل... .		١١
		التآكل	السلبية ، قانون فارداي التآكل العام ، التآكل الكلفاني ، التآكل الكهفي... .		١٢
		التآكل	الاختيار الامثل للمادة ، تلطيف المحيط ، التصميم والتشغيل ، طرق الوقاية من التآكل... .		١٣
		المعاملات السطحية	المعاملات السطحية باستخدام التقنيات الحديثة ، ليزر ، بلازما ، انودة... .		١٤
		المواد النانوية	تعريف بالمواد النانوية وطرق استخدامها... .		١٥

البنية التحتية .١٢٥	
Engineering Metallurgy	١. الكتب المقررة المطلوبة
Metallurgy for Engineering – Rollason	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Metallurgy for Engineering – Rollason Engineering physical Metallurgy التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٢٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>٩ . يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع-</p> <p>١٠ . امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر</p> <p>١١ . امكانية توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل اجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٥١ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٥٢ . القسم العلمي / المركز
المعامل ٢/	٢٥٣ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٥٤ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٥٥ . الفصل / السنة
(١٨٠ ساعة الكلي) بواقع ٦ ساعات (٦ عملي) أسبوعياً	٢٥٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٥٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥٨ . أهداف المقرر	
٢٥٩ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
هدف المادة : اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل	

١٢٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية- اكتساب المهارة اليدوية لتنفيذ عمليات التشغيل والتصنيع باستخدام مختلف العدد اليدوية وأدوات القياس والمقدرة على العمل وتشغيل مكائن التشغيل بالأسلوب التشغيل بالأسلوب الإنتاجي الأمثل.</p>
<p>-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - القابلية على اداره المشاريع ب ٢ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل و الازمه في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح ٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح ٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة ٤ - طريقة المحاضرة ٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية ٢ . امتحانات فصلية ونهائية. ٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤ . درجات للواجبات البيتية . ٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - الملاحظة والإدراك ج ٢ - التحليل والتفسير ج ٣ - الاستنتاج والتقييم ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح ٢ . طريقة المحاضرة ٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات الواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>١د - تحسين مهاراتهم النقاشية</p> <p>٢د - رفع مدركاتهم البحثية ونقل الطالب من مرحلة التعليم الى التعلم</p>

١٢٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦ ساعة اسوعيا الاول (٦ عملي)	التعرف على أجزاء الماكينة ، كترات التفريز ، تفريز الاسطح المستوية...	التفريز، ماكينة التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		رؤوس وأستخداماتها، تفريز التروس المستقيمة...	التفريز، ماكينة التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة		
الثالث		تفريز التروس الحلزونية والجراند المسننة المائلة...	التفريز، ماكينة التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة		
الرابع		تفريز بمقاسيم الزوايا ، تفريز المجري الداخلية...	التفريز، ماكينة التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة		
الخامس		صيانة ماكينة التفريز، تفكيك وتركيب عمود الشياع، فتح منضدة الماكينة وصيانتها وتركيبها، فتح صندوق سرعات القطع الرئيسية ...	التفريز، ماكينة التفريز الافقية ، الرئيسية الجامعة		

		التجليخ، التعرف على ماكنات التجليخ، احجار التجليخ، ماكنات التجليخ السطحي، تجليخ الأسطح المستوية والمتوازية والمتعامدة والمائلة، تجليخ المجاري المختلفة ، والمجاري المستديرة...	السادس
		التجليخ الاسطواني، عمليات تجليخ اسطواني خارجي وداخلي...	السابع
		التجليخ اللامركزي ١-التجليخ اللامركزي وتجليخ الكرنكات...	الثامن
		سن العدد ماكنة سن العدد...	التاسع
		صيانة مكائن التجليخ صيانة مكائن التجليخ (ماكنة التجليخ الاسطواني العامة الداخلي والخارجي)...	العاشر
		التجليخ المقاشط النطاحة والراسية...	الحادي عشر
		اجهزة التقسيم عمل المجاري على المشغولات باستخدام اجهزة التقسيم على المقاشط	الثاني عشر

		المقاشط... .		
	صيانة ماكينة القشط	صيانة ماكينة القشط النطاحة : صيانة ماكينة القشط العرية...		الثالث عشر
	الخراطة اللامركزية	الخراطة اللامركزية والخراطة باستخدام العيننة الرباعية وطرق تثبيت المشغولات الخاصة ...		الرابع عشر
	خراطة الخارجية والداخلية	خراطة الخارجية والداخلية والتشكيل...		الخامس عشر
	المخارط البرجية	المخارط البرجية...		السادس عشر
	الاقلام والعدد	١- الاقلام والعدد المستخدمة وطريقة ضبطها والتجهيز لعمل مشغولات متنوعة . ٢- كيفية اعداد خرائط تتباع العمليات...		السابع عشر
	صيانة المخرطة	١- اجراء عمليات تفكيك للعينات الثلاثية والرباعية وصيانتها . ٢- تفكيك الغراب المتحرك و اجراء صيانة...		الثامن عشر
	المكائن المبرجة باستخدام G- Code	تعريف اجزاء الماكينة ، محاور الحركة ، لوحة التحكم ، تعريف		التاسع عشر

			وتشغيل الماكينة عملياً...		
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	البرنامج ، هيكلية البرنامج ، كيفية برمجة مكائن التفريز ، الدوال المستخدمة في المكائن المبرمجة...		العشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	دوال الحركة الخطية (G1,G2)،دوال خزن نقاط صفر القطعة (النقاط المرجعية)...		الحادي والعشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	عمل برنامج لتنفيذ قطع دائري (ربع دائرة ، نصف دائرة ، دائرة كاملة) وتطبيقه على الحاسبة باستخدام برامج محاكاة وتنفيذه عملياً على الماكينة ...		الثاني والعشرون
		المكائن المبرمجة باستخدام G- Code	الدوال الثابتة ، دالة الثقيب، صيانة الماكينة كيفية تبديل عدة القطع ...		الثالث والعشرون
		المكائن المبرمجة والتي تعمل بنظام CAD- برنامج CAM	التعرف على اجزاء ماكينة الخراطة المبرمجة . مفاتيح لوحة التحكم ووظيفة كل منها ، عدد القطع ، محاور الماكينة . استخدام برنامج CAD-CAM		الرابع والعشرون

			لتصميم منتج هندسي وتنفيذ المنتج على الحاسبة بطريقة المحاكاة ... Simulation		
		CAD- برنامج CAM	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدة جديدة . تنفيذ منتج متكامل على الماكينة ابتداءً من مرحلة التصميم على برنامج ال CAD/CAM مروراً بعملية المحاكاة وانتهاءً بتنفيذ المنتج على الماكينة ...		الخامس والعشرون
		اجزاء ماكينة التفرزيز المبرمجة	التعرف على اجزاء ماكينة التفرزيز المبرمجة : مفاتيح لوحة التحكم ووظيفة كل منها ، عدد القطع ، محاور الماكينة ...		السادس والعشرون
		ماكينة التفرزيز المبرمجة	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدة جديدة...		السابع والعشرون
		ماكينة التفرزيز المبرمجة	استخدام برنامج CAD/CAM		الثامن والعشرون

			لتصميم منتج هندسي وتنفيذ المنتج على الحاسبة بطريقة المحاكاة ... Simulation		
		ماكنة التفريز المبرمجة	التعرف على كيفية استبدال العدد التالفة او تعريف عدد جديدة...		التاسع والعشرون
		التمارين على مكائن التفريز المبرمجة	تنفيذ العديد من التمارين على مكائن الخراطة والتفريز...		الثلاثون

البنية التحتية ١٢٩ .	
عمليات التصنيع	١. الكتب المقررة المطلوبة
١. مدخل في هندسة الإنتاج ٢. تكنولوجيا هندسة الإنتاج وتصميم الأبعاد	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية ومنها	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>٤. استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل-</p> <p>٥. عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية-</p> <p>٦. متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٦٠. المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٦١. القسم العلمي / المركز
مشروع التخرج	٢٦٢. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٦٣. أشكال الحضور المتاحة
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٦٤. الفصل / السنة
(٦٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ عملي) أسبوعياً	٢٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦٧. أهداف المقرر	
٢٦٨. تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
تنفيذ الطلاب لأعمال إنتاجية متكاملة وتعرفهم على اساليب الانتاج الجماعي في تنفيذ المشاريع ونظيقاتها للمناهج النظرية والتطبيقية والعملية السابق تدريسها خلال الفترات التدريسية كافة .	

١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية- أ ١ - يحدد الأهداف البارزة في المشروع .ويتعلم كيفية التعامل مع مجموعته من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم الخرائط ويضع التصاميم الخاصة بالمشروع</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - يحدد الأهداف البارزة في المشروع .ويتعلم كيفية التعامل مع مجموعته من الطلبة في سبيل دعم العمل الجماعي ويرسم الخرائط ويضع التصاميم الخاصة بالمشروع ب ٢ - القدرة على حل المشاكل في موقع العمل و الازمه في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>((المحاضرات النظرية / المحاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>((الاختبارات الشفهية /الاختبارات التحريرية /التقارير الاسبوعية / الحضور اليومي /الامتحانات الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القيام بواجبات في موقع العمل بإنصاف وبدافع مهني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>((المحاضرات النظرية / المجاضرات العملية / الورشة / حل الامثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي))</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>((الاختبارات الشفهية /الاختبارات التحريرية /الملاحظة /السجل التراكمي للطلاب))</p>

١٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة اسبوعيا) ٢ عملي (	مناقشة المشاريع التي يتم اختيارها وتحديد اسلوب وخطه العمل ...	اختيارها وتحديد خطة العمل	(المحاضرة ، الورشة ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
الثاني		تحديد وتوزيع المسؤوليات ووضع البرنامج الزمني لتنفيذ المشروع	تحديد وتوزيع المسؤوليات		
الثالث		اعداد الرسومات وبطاقات التشغيل لمعامل الميكانيك المختلفة الخاصة بأجزاء المشروع	اعداد الرسومات وبطاقات التشغيل		
الرابع-الرابع العاشر		تنفيذ المشروع في وحدات المعامل واعداد تقارير للمراحل التي تم التوصل اليها مع المتابعة الاسبوعية لسير الاعمال لمعدلات الانتاج ومعوقات التشغيل	تنفيذ المشروع		
الخامس عشر		مناقشة الطلبة من قبل لجنة وتقويم خطط التنفيذ نحو الافضل (وتعتبر تقييم لنهاية الفصل الاول)	مناقشة الطلبة		
السادس عشر- السابع عشر		استئناف تنفيذ فقرات المشروع والانتهاء من الجانب العملي	استئناف الجانب العملي		

		اعداد التقرير بصورته النهائية	مناقشة تفاصيل المشروع وتوجيه الطلبة لاعداد التقرير بصورته النهائية (وتعتبر تقييم الفصل الثاني ...)		الثامن عشر
		الانتهاء من المشروع بجانيه النظري والعملي	الانتهاء من المشروع بجانيه النظري والعملي والتهى للمناقشة النهائية... .		التاسع والعشرون
		المناقشة النهائية	المناقشة النهائية للمشروع... .		الثلاثون

١٣٢ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عمليات التصنيع
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	٧. مدخل في هندسة الانتاج ٨. تكنولوجيا هندسة الانتاج وتصميم الابعاد
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	كتب عمليات تشغيل المعادن كتب عمليات تشكيل المعادن التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية

١٣٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٣٤ . يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد	
١٣٥ . ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع-	
١٣٦ .	
١٣٧ . امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة الغير تقليدية مثل القطع بالليزر ومختبرات CAD/CAM	
١٣٨ . امكانية توفير اجهزة ومعدات حديثة مثل اجهزة قياس درجة تشطيب السطوح المشغلة بطرق التشغيل والتشكيل المختلفة	
١٣٩ . ملاحظة :	
١٤٠ . يتم اختيار المشاريع بحيث تكون انتاجية ذات فائدة علمية واقتصادية والاستفادة من المعلومات الهندسية لتصنيع الاجهزة المختبرية والمكانن الميكانيكية (مثل : جهاز مقاومة ، جهاز اسناد العينات ، مكابس ميكانيكية ، ماكينة حقن البلاستيك ، تصميم وتصنيع القوالب المختلفة) .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٦٩ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٧٠ . القسم العلمي / المركز
الرسم الصناعي/٢	٢٧١ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس العملية في مختبر الاوتوكاد)	٢٧٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٧٣ . الفصل / السنة
(٤٥ ساعة الكلي) بواقع ٣ ساعات (٣ عملي) أسبوعياً	٢٧٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٧٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٧٦ . أهداف المقرر	
٢٧٧ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٢٧٨ . أكساب الطالب المهارة اللازمة لقراءة الرسومات الفنية ومعرفة الرموز والمصطلحات الهندسية والمواصفات القياسية ، ورسم الأجزاء الميكانيكية المجمعبة البسيطة والمعقدة والاكثر مصادفة في الحياة العملية للطالب بواسطة الحاسوب باستخدام نظام الاوتوكاد.	

١٤١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>١ - الرسم بواسطة الحاسوب باستخدام نظام الاوتوكاد لاجزاء ميكانيكية</p> <p>٢ - فهم كيفية تجميع الاجزاء الميكانيكية وتحويلها الى آلة متكاملة</p> <p>٣ - تحويل الاجسام الثلاثية الابعاد الى مساقط وبالعكس</p> <p>٤ - رسم المجسمات الميكانيكية وكيفية وضع الابعاد عليها</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - سيكون الطالب قادرا على رسم اي نموذج معطى له</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المحاضرة</p> <p>٢ . جهاز العرض Data show</p> <p>٣ . جهاز الحاسوب</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات الواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>١د - سيكون لدى الطالب خبرة جيدة باستخدام برنامج الاتوكاد تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص في مجال اختصاصه</p> <p>٢د - سيكون الطالب قادرا على رسم وطبع اصعب الرسومات الميكانيكية</p>

١٤٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعة اسبوعيا (٣ عملي)	البكرات والسيور انواعها واستخداماتها مع رسم لوحتان لتجميع اجزاء تحتوي على عجلات السيور بانواعها المختلفة...	. البكرات والسيور	المحاضرة, الحاسوب, جهاز العرض	امتحانات نظرية وعملية
٢+١		التروس انواعها ، التروس العدلة التعاريف الاساسية ، رسم الترس العدل مع لوحة تجميعية لتعشيق الترس العدل ..	التروس انواعها		

		التروس المخروطية	التروس المخروطية ، مع رسم لوحة تجميعية لتعشيق الترس المخروطي... .		٤+٣
		برنامج اوتوديسك انفينتور	مقدمة عن برنامج اوتوديسك انفينتور... .		٦+٥
		الرسم الثنائي الابعاد	بيئة الرسم الثنائي الابعاد... .		٧
		بيئة التجميع	بيئة التجميع... .		٩+٨
		التحليل الديناميكي والحركة	بيئة التحليل الديناميكي والحركة... .		١١+١٠
		الاضافات على الرسوم	الاضافات على الرسوم... .		١٣+١٢
		برنامج ماستركام	مقدمة عن برنامج ماستركام ...(Mastercam)		١٤
		تمرين	تمرين استخراج مسار العدة لقطع قالب... .		١٥

البنية التحتية . ١٤٣	
الرسم الصناعي للاستاذ يوسف الراضى	١. الكتب المقررة المطلوبة
المصادر العربية " 1- الرسم الهندسي " ، عبد الرسول الخفاف " 2- تكنولوجيا الرسم الهندسي " ، بيرت ويان المصادر الاجنبية 3- "Fundamental of engineering drawing", Feench and Vierck. 4- "Engineering drawing", S. Bogolyubove N. Voinov 5- "Basic Technical drawing", Spencer	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العالمية الخاصة بالحاسوب التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>١٢. حذف الجزء المتعلق ببرنامج الاوتوديسك انفينتور من الاسبوع ٢٠ - ٣٠ وذلك لعدم استخدامه كبرنامج اساسي في-</p> <p>١٣. كتعويض عن الاسبوع التي نقتح حذف برنامج الاوتوديسك انفينتور منها نوصي بارجاع بعض المواضيع التي قد تم</p> <p>١٤. حذفها سابقا كالتروس الدودية اضافة الى زيادة عدد ساعات (الاسبوع) بعض المواضيع بزيادة عدد التمارين المختبرية</p> <p>وذلك لاهميتها وعدم كفاية الساعات الحالية لها مثل القوابض والقارنات وكراسي التحميل والتروس العدلة والمخروطية</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٧٩ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٨٠ . القسم العلمي / المركز
الإدارة والسيطرة النوعية	٢٨١ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٨٢ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٨٣ . الفصل / السنة
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ نظري) أسبوعياً	٢٨٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٨٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٨٦ . أهداف المقرر	
٢٨٧ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
٢١ . القدرة على تحديد مخططات السيطرة النوعية للانحراف	
٢٢ . اعداد مخططات السيطرة للمتغيرات (مخطط السيطرة لوسط الحسابي).	
٢٣ . القدرة على تحديد العوامل المتحكمة بالنوعية ، تطوير وتحسين النوعية.	
٢٤ . إجراء حسابات مبدئية لتكاليف العمل	

١٤٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ ١ - تعليم الطالب لمفهوم السيطرة النوعية</p> <p>أ ٢ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية</p> <p>أ ٣ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم بتقليل نسبة التالف</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب ١ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم تحسين الانتاجية</p> <p>ب ٢ - اهميته الادارة في الصناعات المختلفة وبشكل يخدم بتقليل نسبة التالف</p> <p>ب ٣ - مفهوم النظام التكنولوجي للإدارة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات والورش</p>

طرائق التقييم
١. الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية ٢. الامتحانات الفصلية والنهائية. ٣. درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات . ٤. درجات الواجبات البيتية . ٥. درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ١د - تنفيذ مخططات الصيانة الوقائية لاجهزة المختبرات ومكائن الورش ٢د - دراسة الجدوى للمشاريع الصناعية ٣د - طرق حساب الاجور ، الحوايز ، انواع الحوايز ٤د - اعداد تقارير علمية باستخدام تقنية الانترنت

١٤٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة اسبوعيا الاول (٢ نظري)	السيطرة النوعية: معنى الضبط ، معنى الجودة...	السيطرة النوعية	(المحاضرة ، الورشه ، المختبر ، الجانب العملي)	الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي)
٢		تعريف النوعية ، مواصفات النوعية ، العوامل المتحكممة بالنوعية ، تطوير وتحسين النوعية ، التصميم ، نوعية المطابقة ، المواصفات القياسية العالمية..	المواصفات القياسية العالمية والعراقية.		
٣		اساليب ضبط	اساليب ضبط		

		الجودة وخطط الفحص بالعينات	الجودة ، اساليب الفحص والتفتيش ، خطوات ضبط الجودة ، طرق العينات ، جدول الفحص بالعينات. ...		
		اساليب ضبط الجودة وخطط الفحص بالعينات	منحنى خاصية التشغيل ، نوعية التصميم ، جمع البيانات (انواعها وتحليلها...)		٤
		مخططات السيطرة مخططات السيطرة	مخططات السيطرة: اعداد مخطط الوسط واستخدامها. اعداد مخطط باريتو واستخدامها..		٥
		مخططات السيطرة	اعداد مخطط مع الانحراف المعياري اعداد مخطط العيوب..		٦
		مخططات السيطرة	مخطط التشتت ، طريقة اعداد مخطط التشتت ...		٧
		مخططات السيطرة	مخططات السيطرة النوعية للانحراف المعياري ولنسبة الوحدات المعايرة. المدرج التكراري (اعداده واستخدامه...)		٨

		انواع مخططات السيطرة	مخططات السيطرة للمتغيرات) مخطط السيطرة لوسط الحسابي...		٩
		انواع مخططات السيطرة	مخططات السيطرة للمتغيرات) مخطط السيطرة للمدى-R Chart ومخطط السيطرة للانحراف المعياري- δ chart...		١٠
		انواع مخططات السيطرة	مخططات السيطرة للمميزات) مخطط السيطرة لنسبة الوحدات المعيبة-P chart ..		١١
		انواع مخططات السيطرة	مخططات السيطرة للمميزات) مخطط السيطرة لعدد العيوب في مفردة واحدة-C Chart .)..		١٢
		انواع مخططات السيطرة	مخططات السيطرة للمميزات) مخطط السيطرة لمتوسط عدد العيوب في مجموعة المفردات-U chart .)		١٤+١٣
		مناقشة تقارير	مناقشة تقارير		١٥

			تقدم من قبل الطالبة مع اختبار		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

١٤٦ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة الصناعية- هيئة المعاهد الفنية ١٩٩٠
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الهندسة الصناعية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة- -البصرة الطبعة الاولى 2222 -ادارة الجودة الشاملة ومتطلبات الايزو
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ادارة الجودة الشاملة- التقارير العلمية في مواقع الانترنت المجانية
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الكتب والبحوث المجانية

١٤٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٥ . يمكن يتم تكليف الطالب من المرحلة الثانية لاختيار موضوع مشروع التخرج ويقوم بأعداد ورقة اولية عن المسلك التكنولوجي لتنفيذ المشروع والحسابات المتوقعة لأجزاء المشروع- ١٦ . امكانية استحداث مختبرات مجهزة بالتقنيات الحديثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المعهد التقني - الشطرة	٢٨٨ . المؤسسة التعليمية
قسم التقنيات الميكانيكية	٢٨٩ . القسم العلمي / المركز
اساسيات الحاسوب/٢	٢٩٠ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي (الدروس النظرية في القاعات الدراسية)	٢٩١ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٩٢ . الفصل / السنة
(٣٠ ساعة الكلي) بواقع ٢ ساعات (٢ عملي) ٣٠ أسبوعياً"	٢٩٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٩/٢٥	٢٩٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٩٥ . أهداف المقرر	
٢٩٦ . تخرج كادر قادر على العمل في مجالات التصنيع والإنتاج ويهيئ للإسهام في الأعمال الآتية :	
تعريف الطالب باستخدام برنامج الرسم الهندسي الثنائي والثلاثي الابعاد (AutoCAD 2D&3D) مع تطبيقات في مجال تخصصه	

١٤٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>أ . 1 التعرف على برنامج Excel 2010 وشرح واجهة البرنامج وكيفية تنصيبه وكيفية تشغيله</p> <p>أ . 2 فهم جميع الاوامر اللازمة ببرنامج Excel 2010</p> <p>أ . 3 القدرة على فهم برنامج Excel 2010</p> <p>أ . 4 القدرة على طبع واستنساخ الملفات المخزنة</p>
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب . 1 سيكون الطالب قادرا على تشغيل برنامج Excel 2010</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢ - عرض النماذج ووسائل الإيضاح</p> <p>٣ - استخدام أجهزة العرض الحديثة</p> <p>٤ - طريقة المحاضرة</p> <p>٥ - استخدام الأجهزة والمعدات المتوفرة في المختبرات والورش</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الملاحظة والإدراك</p> <p>ج ٢ - التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣ - الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤ - الإعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . الشرح والتوضيح</p> <p>٢ . طريقة المحاضرة</p> <p>٣ . الجانب التطبيقي في المختبرات</p>

طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية</p> <p>٢ . الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>٣ . درجات للمشاركة والأسئلة والمناقشة للمواضيع الدراسية النظرية والعملية أثناء سير المحاضرات .</p> <p>٤ . درجات للواجبات البيتية .</p> <p>٥ . درجات عن كتابة التقارير وإجراء البحوث العلمية في سياق مفردات المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>١د - سيكون لدى الطالب خبرة جيدة برنامج Excel 2010 تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص في مجال اختصاصه</p> <p>٢د - سيكون الطالب قادرا على تشغيل برنامج Excel 2010</p>

١٤٩ . بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية ، الاختبارات التحريرية ، الاختبارات العملية ، الامتحانات الفصلية ، الامتحانات النهائية ، التقييم اليومي	(المحاضرة ، المختبر ، الجانب العملي)	برنامج Excel 2010 وشرح واجهة البرنامج	التعرف على برنامج Excel 2010 وشرح واجهة البرنامج	٢ ساعات اسبوعيا (الاول ٢ عملي)	الاول
		القوائم الاساسية وشرح قائمة ملف	التعرف على القوائم الاساسية وشرح قائمة ملف		الثاني
		الصفحة الرئيسية شرح الحافظة و مجموعة الخط ومحاذاة ورقم	التعرف على الصفحة الرئيسية شرح الحافظة و مجموعة الخط ومحاذاة ورقم		الثالث
		مجموعة انماط والتنسيقات الشرطية	التعرف على مجموعة انماط والتنسيقات الشرطية		الرابع

		مجموعة خلايا مجموعة تحرير	التعرف على مجموعة خلايا مجموعة تحرير		الخامس
		تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة	التعرف على تبويب تخطيط الصفحة مجموعة نسق واعداد الصفحة		السادس
		مجموعة خيارات الورقة	التعرف على مجموعة خيارات الورقة		السابع
		امثلة شامله لتخطيط جداول وتنظيم الورقة	التعرف على امثلة شامله لتخطيط جداول وتنظيم الورقة		الثامن
		تبويب إدراج ومجموعة جداول	التعرف على تبويب إدراج ومجموعة جداول		التاسع
		مجموعة رسومات توضيحية	التعرف على مجموعة رسومات توضيحية		العاشر
		مجموعة مخططات	التعرف على مجموعة مخططات		الحادي عشر
		مجموعة نص ورموز	التعرف على مجموعة نص ورموز		الثاني عشر
		تبويب صيغ وانواع الدوال وادراجها	التعرف على تبويب صيغ		الثالث عشر

		وانواع الدوال وادراجها		
		تنفيذ دالة if البسيطة والمركبة	التعرف على تنفيذ دالة if البسيطة والمركبة	الرابع عشر
		امثلة شاملة للدول بجميع انواعها	التعرف على امثلة شاملة للدول بجميع انواعها	الخامس عشر

البنية التحتية . ١٥٠	
	١. الكتب المقررة المطلوبة
Excel 2010	٢. المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب التعليمية الخاصة ببرنامج
المجلات العالمية الخاصة بالحاسوب	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع اليوتيوب التعليمي مواقع الجامعات العلمية الرصينة	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٥١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>a. تدريس برنامج برنامج Excel 2010 في السنة الدراسية الثانية باعتبار ان هذا التطبيق من البرنامج هو مهم لطلبة القسم في مادة اساسيات الحاسوب ويجب ان يكون الطلبة.</p> <p>b. يكون منهج السنة الثانية خلال الفصل الاول من العام الدراسي مقتصر على Excel 2010</p>	